

۱. ترجم الكلمات التي تحتها خط: (۱)

الف) فَرِيقُنَا فَاثِرٌ: برنده
ب) مَارِئُتُ أَجْوَدُ مِنَ النَّبِيِّ (ص): بخشنده تر
ج) مَا أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئاً: پنهان نکرد
د) أَصْبَحَ الْوَلَدُ رَسَاماً: نقاش

۲. اكتب المطلوب منك: (۱) الف) المعارضة (المُرادف): المُخالفة؛ ب) عاد (المُضاد): ذَهَبٌ؛ ج) أصفياء (المفرد): صَفِيٌّ؛ د) أعمى (الجمع): عُمَى

۳. عَيْنُ الْكَلِمَةِ الْعَرَبِيَّةِ: (۰/۲۵) نَجْدَةٌ، صَدَاقَةٌ، مُسَاعَدَةٌ، نَصْرٌ

۴. تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: (۵/۷۵)

الف) الْمُفْرَدَاتُ الْفَارْسِيَّةُ نُقِلَتْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ وَاشْتَدَّ النُّقْلُ بَعْدَ انْضِمَامِ إِيْرَانِ إِلَى الْعَبَاسِيَّةِ. [۱]

واژگان فارسی به عربی منتقل شد و پس از پیوستن ایران به عباسیان این انتقال شدت یافت.

ب) أُرِيدُ بِطَاقَةِ سَحْنٍ جَدِيدَةٍ لِأَنَّ فِي بِطَاقَتِي إِشْكَالًا وَتَأْذَهُبُ إِلَى مُوَظَّفِ الْإِتِّصَالَاتِ. [۱/۵]

کارت شارژ جدیدی می خواهم، زیرا در کارت من اشکالی هست و باید به (نزد) کارمند مخابرات بروم.

ج) وُلِدَ كَرِيْسْتِي وَهُوَ مُصَابٌ بِالشَّلَلِ الدِّمَاغِيِّ وَلَمْ يَكُنْ قَادِرًا عَلَى السَّيْرِ وَ الْكَلَامِ. [۱/۲۵]

کریستی درحالی که دچار فلج مغزی بود، متولد شد (به دنیا آمد) و نمی توانست راه برود و صحبت کند.

کریستی متولد شد و او دچار فلج مغزی بود و بر راه رفتن و صحبت کردن قادر نبود.

د) كَبُرَتْ خِيَانَةٌ أَنْ تُحَدِّثَ أَحَاكَ حَدِيثًا هُوَ لَكَ مُصَدِّقٌ وَأَنْتَ لَهُ كَاذِبٌ. [۱]

خیانت بزرگی است که با برادرت سخن بگویی، او برای تو باورکننده باشد (تورا باورداشته باشد) و تو برای او دروغگو باشی (توبه او دروغ بگویی).

ه) كَانَ أَبِي يَفْكُ الْأَسِيرَ وَيُعِينُ الضَّعِيفَ عَلَى شِدَانِ الدَّهْرِ. [۱]

پدرم اسیر را آزاد می کرد و در برابر سختی های روزگاریه فرد ناتوان کمک می کرد.

۵. أكْمِلِ التَّرْجُمَةَ: (۰/۷۵) العلم.. وضياءٌ يَقْدِفُهُ اللهُ فِي قُلُوبِ أَوْلِيَائِهِ. دانش روشنایی ای است که خدا آن را در دل های دوستانش می اندازد.

۶. انْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيْحَةَ: (۰/۲۵) - كَانَ زَمَلَانِي كَتَبُوا رَسَائِلَ.

الف) هم کلاسی هایم نامه هارا می نوشتند. ب) همکارانم نامه هایی را نوشته بودند.

۷. عَيْنُ الْمِصْرَعِ الْفَارِسِيِّ الَّذِي يَرْتَبِطُ بِالْعِبَارَةِ: (۰/۲۵) - أَكَلْتُمْ ثَمْرِي وَ عَصَيْتُمْ أَمْرِي!

۱. رطب خورده منع رطب کی کند؟
۲. نمک خورد و نمکدان شکست.

۸. عَيْنُ: الف) أنواع المعرفة من الكلمات التي تحتها خط: (۰/۵) كان رسول الله (ص) (علم) أسوةً حسنةً للعالمين (معرف بال).

ب) اسم الفعل الناقص و خَيْرُهُ: (۰/۵) ماكان الشاب يعرف السباحة. الشاب: اسم كان، يعرف: خبركان

ج) الاسم التكررة مما بين القوسين: (۰/۵) يجذب قبة قابوس سياحاً من العالم. (قابوس - سياحاً - عالم)

۹. املأ الفراغ بالكلمة المناسبة: (۰/۷۵) الف) أريدُ أكتبُ ترجمة النص. (إن - أن - لا)

ب) هي..... إلى مدينة بعدسنة. (لن تسافر - لم تسافر - مسافرت) ج) حالة مرضية ترتفع فيها حرارة الجسم. (الحزام - الحمى - المرض)

۱۰. عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱/۵)

الف) أَسْرَ الْمُسْلِمُونَ فِي غَزْوَةِ سَقَانَةَ. ب) شَمُّ الْكَلْبِ أَقْوَى مِنْ شَمِّ الْقِطْرِ. ج) تُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً فِي الرَّبِيعِ.

الف) المسلمون: فاعل و مرفوع باواو، سقانة: مفعول ومنصوب بافتحه؛ ب) شم: مبتدأ ومرفوع باضمه، أقوى: خبر (انواع اسم) ومرفوع، من شم: جار ومجرور با كسره؛ ج) مخضرة: خبر أصبح (انواع اسم) ومنصوب بافتحه

۱۱. إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (۲) - الأستاذ مهدي آريزدي وهو أشهر كاتبٍ لقصص الأطفال كان عاملاً بسيطاً في السنة العشرين من عمره ثم صار بائع الكُتُبِ.

الف) ماذا كان يبيع؟ الكُتُبِ. ج) من هو الأستاذ يزدي؟ أشهر كاتبٍ لقصص الأطفال.

ب) أي كُتُبٍ كان يكتبها؟ قصص الأطفال. د) كم كان عمره عندما اشتغل كعاملٍ؟ عشرين سنة.

