

۱. تَرَجِّمَ الكلمات التي تَحْتَهَا حَظًّا: (۱/۵)

(د) إِنَّ اللَّهَ ذُو حِكْمَةٍ بَالِغَةٍ: سرشار و کامل

(ه) سَيُثَبِّتُ اللَّهُ أَقْدَامَنَا: استوار خواهد ساخت

(و) أَوْجَدَ اللَّهُ الْعَالَمَ: پدید آورد

(ب) لَا تَكْتَبِينَ بِسُرْعَةٍ يَاطَلِبَاتُ!: نویسید

(ج) ظَهَرَ يَنْبُوغُ الْحِكْمَةَ مِنْ قَلْبِكَ: چشمه

۲. اكتب المطلوب منك: (۱)

ألف) عَرَسَ (المُرادف): زَرَعَ ؛ ب) مَسْمُوح (المُضاد): مَمْنُوع ؛ ج) عُصُون (المفرد): عُصْن ؛ د) المَوْعِظَةُ (الجمع): المَوَاعِظُ

۳. عَيِّنَ الكلمة الغريبة: (۰/۲۵) الفائز / الناجح / المجدد / الدليل

۴. تَرَجِّمَ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: (۵)

ألف) ما سَمُكَ الكَرِيمَ وَ كَمْ مَرَّةً جِئْتَ لِلزِّيَارَةِ؟ نَامَ شَرِيفَتِ جَيْسَتِ وَ چِنْدَبَارَ بَرَايَ زِيَارَتِ آمَدِي؟

(ب) وَرَثَتِ العَبْدُ مِئَةَ مُصْحَفٍ وَ أَجْرِي أَنهَارًا. بِنْدَه صَدَقْرَانِ بَه ارثِ كَذَّاشَتِ وَ رُودِهَائِي رَا جَارِي سَاخَتِ.

(ج) مَا أَجْمَلَ الحِلْمَ عِنْدَ العُصْبِ وَ الصَّبْرَ عَلى الطَّاعَةِ. بَرْدِبَارِي هِنْگَامِ خُشْمِ وَ صَبْرَ كَرْدَنِ دَرِ فَرْمَانِبَرْدَارِي، چَه زِيْبَاسَتِ!

(د) جَاءَتِ وَالدِّي بِفُسْتَانٍ جَمِيلٍ إِلَى البَيْتِ. مَادَرَمِ پيراهنِ زِيْبَائِي رَا بَه خَانَه آورد.

(ه) ذَاكَ هُوَ اللَّهُ الَّذِي قُدْرَتُهُ مُقْتَدِرَةٌ أَنْ هَمَانِ خَدَّاسَتِ كَه نِيرويشِ بِاقتدارِ اسْتِ.

۵. عَيِّنَ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۰/۵)

ألف) كَانَ الطَّالِبُ يَكْتُبُ جُمْلَةً عَلى الجِدَارِ.

۱- دانش آموز بود که جمله ای را روی دیواری می نوشت.

(ب) تَقَدَّرَ الكَلَابُ عَلى سَمَاعِ الأصواتِ مِنْ بَعِيدِ.

۲- دانشجو جمله ای بر دیواری نوشت.

۱- سگ قادر به شنیدن صداها از دور است.

۲- سگ ها می توانند صداها را از دور بشنوند.

۶. عَيِّنَ الأفعالِ وَ اذْكَرْ نَوْعَهَا وَ صَيغَتَهَا: (۱/۵) أَنْظَرُ إِلَى اللَّيْلِ فَمَنْ أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَهُ؟

أَنْظَرُ: فعل امر، دوم شخص مفرد مذكر (يا: مفرد مذكر مخاطب) / أَوْجَدَ: ماضی، سوم شخص مفرد مذكر (يا: مفرد مذكر غائب)

۷. اِنتَخِبِ الجوابَ المُناسِبَ: (۰/۵)

ألف) تلكَ الجائزةُ الذَّهَبِيَّةُ : ۱- آن جایزه ی طلا / مفرد مؤنث ۲- آن جایزه ی طلا است / مفرد مثنی

(ب) هؤلاءُ أَصدقاءُ : ۱- این ها دوست هستند / مذكر ۲- این دوستان / جمع مكسر

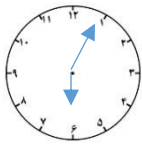
۸. اِمْلَأِ الفَرَاغَ: (۰/۵) ألف) اليوم الثالث من الأسبوع يوم الـ..... (الثلاثاء، الإثنين، الأربعاء) ب) الفصل الثاني في السنة فصل الصيف.

۹. أَلِف) أَكْمِلِ العَمَلِيَةَ الحِسابِيَّةَ : - أَرْبَعَةٌ عَشْرَ عَلى سَبْعَةٍ يُساوي اثْنين . (۰/۲۵)

(ب) اكتب العدد بالحروف: % ۲۰: عِشْرُونَ فِي المِئَةِ (يا: بالمِئَةِ) (۰/۲۵)

(ج) كَمْ السَّاعَةُ؟ (بالحروف) السَّادِسَةُ وَ خَمْسُنِ دَقَلْنِقِ (۰/۵)

(د) اكتب العدد بالرقم: واحد و ثمانون: ۸۱ (۰/۲۵)



۱۰. اِنتَخِبِ المفهومَ المناسبَ للكلمات: (۰/۵)

ألف) جَدَّوْثُهَا مُسْتَعْرَةٌ: (الشَّمْسُ، الشَّرْرَةُ، الضِّيَاءُ) ب) المِضْيَافُ: (الضَّيْفُ، المِضْيَافُ، الَّذِي يُحِبُّ الضَّيْفَ)

۱۱. اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ: (۲) - يُحِبُّ مُوظَّفٌ لِلمَطَارِ أَنْ يُسَافِرَ إِلَى جُوبِيَارَ فَذَهَبَ مَعَ صَدِيقِهِ إِلَى هُنَاكَ فِي الثَّامِنَةِ تَمَامًا وَ بَقِيَا سَاعَةً وَاحِدَةً ثُمَّ رَجَعَا.

ألف) أَيْنَ يَسْتَعْمَلُ المُوظَّفُ؟ فِي المَطَارِ.

(ب) مَعَ مَنْ سَافَرَ؟ مَعَ صَدِيقِهِ.

(ج) فِي أَيِّ سَاعَةٍ رَجَعَا؟ فِي التَّاسِعَةِ.

(د) إِلَى أَيْنَ كَانَ يُحِبُّ أَنْ يَذْهَبَ؟ إِلَى جُوبِيَارَ.

حقيقي (:)