

دهم تجربی	ألف (کلید)	درس اول ودوم	از ۱۵ نمره	زمان: ۴۰ دقیقه	دوشنبه ۱۴۰۰/۸/۱۷
۱. تَرَجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ: (۱/۵)	ألف) زَانَ اللهُ النَّيْلَ.: آراست ب) فِي الشَّمْسِ ضِيَاءٌ.: روشنايي ج) هَلْ يَكْفِي طَعَامُكَ?: پس است	د) عِنْدِي ذُرٌّ جَمِيلٌ.: مرواريد ه) النَّمْلَةُ صَغِيرَةٌ!: مورچه و) لَا يَتْرَاحُ الخَلْقُ.: رحم نمی کند(اين جا: رحم نمی کنند)			
۲. اكتب المطلوب منك: (۱) ألف) الحِلْمُ (المُرادف): الصَّبْرُ؛ ب) رَخِيسٌ (المُضاد): غَالِي؛ ج) غَيُومٌ (المفرد): غَيْمٌ؛ د) بَلَدٌ (الجمع): بِلَادٌ					
۳. عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ: (۰/۲۵) المُجِدُّ / المُجْتَهِدُ / الزَّاسِبُ / النَّاجِحُ					
۴. تَرَجِمِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: (۵)					
ألف) الفُستَانُ مِنَ المَلَابِسِ النَّسَانِيَّةِ ذَاتِ الأَلْوَانِ المُخْتَلِفَةِ. بپيراهن از لباس های زنانه دارای رنگ های متفاوت است. ب) كان والدي يَغْرِسُ نَخْلًا وَ يَحْفَرُ بِنِراً فَلَهُ أَجْرٌ. پدرم نخلی می کاشت و چاهی حفر می کرد؛ پس برای او پاداش است (یا: پس پاداش دارد). ج) مَا طَوَّلَ الزَّرَافَةَ! طَوَّلَ قَامَتِهِ سِتَّةَ أمتار. زرافه چه بلند است! بلندی قدش شش متر است. د) أَوْجَدَ اللهُ الشَّمْسَ الَّتِي جَذَوْتُهَا مُسْتَعْرَةً. خدا خورشید را که پاره ی آتشش فروزان است، پدید آورد. ه) كَيْفَ نَمَتَ مِنْ حَبَّةٍ بِقُدْرَةٍ مُقْتَدِرَةٍ؟ چگونه با نیروی قدرتمندی از دانه ای رشد کرد؟					
۵. عَيِّنِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۰/۵)					
ألف) جاء كلبی بساعةٍ. ب) سأبحثُ عَنْ نَصٍّ. ج) سأبحثُ عَنْ نَصٍّ. د) سأبحثُ عَنْ نَصٍّ.	۱-سگم سرساعت آمد. ۲-سگ من ساعتی آورد.	۱-درمورد متنی پژوهش خواهم کرد. ۲-به زودی از متنی سخن خواهم گفت.			
۶. عَيِّنِ الأَفْعَالَ وَادْكُرْ نَوْعَهَا وَ صَيغَتَهَا: (۱/۵) رَبِّ احْتَلُّ عُقْدَةً مِنْ لِسَانِي يَفْقَهُوا قَوْلِي. أحلتل: امر، دوم شخص مفرد مذکر (یا: مفرد مذکر مخاطب)؛ يَفْقَهُوا: مضارع، سوم شخص جمع مذکر (یا: جمع مذکر غائب)					
۷. اِنْتِخِبِ الجَوَابَ المُناسِبَ: (۰/۵)					
ألف) هاتانِ بَطَّارِيئَتانِ : ب) أولئك المَسْرُورون :	۱-این دو باتری / متنی ۲-این ها دو باتری هستند / مؤنث	۱-آن ها خوشحالند / جمع سالم ۲-آن افراد خوشحال / مذکر			
۸. اِمْلَأِ الفَرَاغَ: (۰/۵)					
ألف) اليوم الرابع يوم الـ..... (الثلاثاء، الأربعاء، الربيع) ب) الشَّهْرُ الثَّانِي شَهْرُ أَرْدِيْبِهِشْت.					
۹. أَلِف) أَكْمِلِ العَمَلِيَةَ الحِسابِيَّةَ : - تِسْعَةٌ وَ سَبْعُونَ نَاقِصٌ تِسْعَةَ تِسْعَةٍ يُساوي سَبْعُونَ . (۰/۲۵) ب) اكتب العدد بالحروف: % ٨٠ : ثمانِي في المنة (يا: بالمنة) (۰/۲۵) ج) كم السَّاعَةُ؟ (بالحروف) التَّاسِعَةُ وَ عَشْرُ دَقائِقَ (۰/۵) د) اكتب العدد بالرَّقْمِ: واحد و سِتُّونَ: ٦١ (۰/۲۵)					
۱۰. اِنْتِخِبِ المفهوم المناسب للكلمات: (۰/۵)					
ألف) الَّذِي يُجِبُّ الضُّيُوفَ: ..... (الضَّيْفُ، المِضْيَافُ، الضَّيَافَةُ) ب) كوكبٌ يَدُورُ حَوْلَ الأَرْضِ.: ..... (النَّجْمُ، الدَّرَرُ، القَمَرُ)					
۱۱. اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ: (۲) - ذَهَبَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ إِلَى قَاعَةِ المَطَارِ فَشَاهَدَ هُنَاكَ خَمْسَةَ رِجالٍ وَ ثَلَاثَ عَشْرَةَ امْرَأَةً مِنَ المُسافِرِينَ ثُمَّ تَكَلَّمَ مَعَ أَحَدِ المُوظَّفِينَ عَنِ غابَاتِ مازندران. ألف) مَعَ مَنْ تَكَلَّمَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ؟ مَعَ أَحَدِ المُوظَّفِينَ. ب) عَمَّ تَكَلَّمَ مَعَ ذَلِكَ المُوظَّفِ؟ عَنِ غابَاتِ مازندران. ج) إِلَى إِيْنِ ذَهَبَ عَبْدُ الرَّحْمَنِ؟ إِلَى قَاعَةِ المَطَارِ. د) كم شَخْصاً كانَ فِي القَاعَةِ؟ عِشْرُونَ.					

حقیقی (:)