

دوم تجربی	ج(کلید)	درس اول ودوم	از ۱۵ نمره	زمان: ۴۰ دقیقه	دوشنبه ۱۴۰۰/۸/۱۷
۱. تَرَجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَظٌّ: (۱/۵) ألف) النَّمْلَةُ قَوِيَّةٌ: مورچه ب) جَذْوَةُ الشَّمْسِ جَمِيلَةٌ: پاره ی آتش ج) يَجْرِي الأَجْرُ مِنَ اللَّهِ: جاری می شود	(د) رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا: نیافریدی (ه) كُلُوا جَمِيعًا: بخورید (و) الدَّرُّ مُنْتَشِرٌ فِي السَّمَاءِ: مروارید				
۲. اكتب المطلوب منك: (۱) ألف) الحِلْمُ (المُرَادِف): الصَّبْرُ ؛ ب) ضِيَاءُ (المُضَاد): ظَلَامٌ، ظُلْمَةٌ ؛ ج) أَلْوَانُ (المفرد): لَوْنٌ ؛ د) سَانِحٌ (الجمع): سَيَّاحٌ					
۳. عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ: (۰/۲۵) مَطَرٌ / أمطار / مَطَارٌ					
۴. تَرَجِمِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: (۵) ألف) مَاسَافَرْتُ مَعَ الأَسْفِ إِلَى النَّجْفِ الأَشْرَفِ وَلَكِنِّي أُحِبُّ أَنْ أُسَافِرَ. مَتَأَسَفَانِهِ بِهِ نَجَفَ أَشْرَفَ سَفَرْنَاكَ دَارِمَ كَهَ سَفَرْنَاكَ. ب) الوَرَعُ فِي الخُلُوةِ وَالصَّدَقَةُ فِي القَلَّةِ مِنْ عِلْمَاتِ المُؤْمِنِينَ. پارسایی در تنهایی و صدقه دادن در تنگدستی از نشانه های افراد با ایمان است. ج) أُنْزِكَ وَوَلَدًا يَسْتَعْفِرُ لَكَ بَعْدَ مَوْتِكَ وَاغْرَسَ نَخْلًا. فرزندى را به جابگزار كه پس از مرگت براي آمرزش بخواهد و درخت خرمایی بكار. د) هل تَقْدِرُ الكِلَابُ عَلَى حَمَلِ شَيْءٍ يَفُوقُ وَزْنَهَا؟ آیا سگ ها می توانند چیزی را كه بیشتر از وزنشان است، بردارند (بلند كنند)؟ ه) أَنْظُرْ لِتِلْكَ الشَّجَرَةِ فَكَيْفَ صَارَتْ نُضْرَةً بِهَ أَنْ درخت نگاه كن؛ پس چگونه تروتازه شد؟					
۵. عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۰/۵) ألف) جِنْتُ بِفُسْتَانٍ مِنَ السُّوقِ. ۱- با پیراهنی از مغازه آمدم. ب) مَا أَجْمَلَ الغُيُومِ فِي اللَّيْلِ. ۲- ابرها در شب چه زیبا هستند. ۱- ابرباران زا در شب زیبا نیست.					
۶. عَيِّنِ الأَفْعَالَ وَادْكُرْ نَوْعَهَا وَصَيِّغْهَا: (۱/۵) اِبْحَثْ عَنِ كِتَابٍ مَفِيدٍ وَلا تَكْتُبْ عَلَى الجِدَارِ. اِبْحَثْ: امر، دوم شخص مفرد مذكر (يا: مفرد مذكر مخاطب) ؛ لا تَكْتُبْ: نهی، دوم شخص مفرد مذكر (يا: مفرد مذكر مخاطب)					
۷. اِنْتِخِبِ الجَوَابَ المُناسِبَ: (۰/۵) ألف) أولئك الصالحات : ۱- آن ها شایسته اند / جمع سالم ب) هذه قاعة : ۱- این سالن است / مؤنث ۲- آن شایستگان / مؤنث ۲- این سالن / مفرد					
۸. اِمْلَأِ الفَرَاغَ: (۰/۵) ألف) يوم ..... من الأسبوع هو اليوم الخامس. (الخميس، الأربعاء، الزابح) ب) لا يأخذ الفائز ..... جائزة فضیة. (الثاني، الأول، الاثنان)					
۹. ألف) أكمل العملية الحسابية : - مئة على اثنين يساوي خمسين . (۰/۲۵) ب) أكتب العدد بالحروف : % ۱۶ : ستة عشر في المئة (يا بالمئة) (۰/۲۵) ج) كم الساعة؟ (بالحروف) الثانية عشرة و الربع (۰/۵) د) أكتب العدد بالرقم: سبعة وثمانون: ۸۷ (۰/۲۵)					
۱۰. اِنْتِخِبِ المفهوم المناسب للكلمات: (۰/۵) ألف) ..... هُوَ الَّذِي يَفْرَحُ مِنْ أَمْرِ (سُرور، مَسرور، مَسموح) ب) النهر الكثير الماء: ..... (يتابع، بئر، يتبوع)					
۱۱. اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ: (۲) - قَرَأَ الوالِدُ القرآنَ مَعَ أَصْدِقَانِهِ فِي المَسْجِدِ مِنَ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ إِلَى العَاشِرَةِ فَعَرَفَ أَنَّ الحِكْمَةَ تَظْهَرُ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ. ألف) مَعَ مَنْ كان يَقْرَأُ القرآنَ؟ مَعَ أَصْدِقَانِهِ. ب) أَيْنَ كانوا يَقْرَؤُونَ القرآنَ؟ فِي المَسْجِدِ. ج) ماذا عَرَفَ؟ عَرَفَ أَنَّ الحِكْمَةَ تَظْهَرُ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ. د) كم ساعة كانوا يَقْرَؤُونَ القرآنَ؟ ساعة واحدة.					
حقیقی (:)					