

۱. تَرَجِّمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (۱/۵)

- ألف) رَبَّنَا لَا تَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ: .....  
 ب) أَغْلَقْتَ رُقِيَّةَ الْبَابِ: .....  
 ج) إِنَّ اللَّهَ ذُو حِكْمَةٍ بَالِغَةٍ: .....  
 د) جَذْوَةُ الشَّمْسِ مُسْتَعْرَبَةٌ: .....  
 هـ) تَتَّصِحُّ الْوَالِدَةُ وَلَدَهَا: .....  
 و) مَا أَجْمَلَ إِيرَانَ: .....

۲. اكتب المطلوب منك: (۱)

ألف) ضياع (المُرَادِف): ..... ؛ ب) قام (المُضَاد): ..... ؛ ج) الأحجار (المفرد): ..... ؛ د) أنبوب (الجمع): .....

۳. عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ: (۰/۲۵) القمر / النجم / الأرض / الكوكب

۴. تَرَجِّمِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: (۵)

- ألف) اِرْحَمَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ.  
 ب) صَيَّرَ اللَّهُ الْأَرْضَ خَضِرَةً بَعْدَ اغْبِرَارِ.  
 ج) لَا يَرْمِي الطَّالِبُ النُّفَايَاتِ فِي غَيْرِ مَكَانِهَا.  
 د) طَوَّلُ قَامَةِ الزَّرَافَةِ أَكْثَرُ مِنْ خَمْسَةِ أمتارٍ.  
 هـ) أَنْظِرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي فِي الْجَوِّ مِثْلَ الشَّرِّةِ.

۵. عَيِّنِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۰/۵)

- ألف) جاء الزائرُ بفستانٍ من السفر. ۱- زائر با پیراهنی از سفر آمد.  
 ب) يَنْتَفِعُ جَمِيعُ النَّاسِ بِالْأَشْجَارِ عَلَى الرَّصِيفِ.  
 ۱- همه ی مردم به درختان دریک ردیف سود می رسانند.  
 ۲- تمام مردم از درختان پیاده رو بهره می برند.  
 ۲- فرد زيارت كنده پيراهنی را از مسافرت آورد.

۶. عَيِّنِ الْأَفْعَالَ وَادْكُرْ نَوْعَهَا وَصِيغَتَهَا: (۱/۵) نحنُ قَبِلْنَا الْإِفْتِرَاحَ وَ سَتَّعَاوُنُ جَمِيعاً.

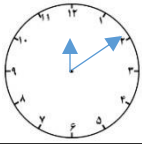
۷. اِنْتِخِبِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ: (۰/۵)

- ألف) تلك البقرة : ۱- آن گاو ماده است / مؤنث  
 ب) هؤلاء صالحون : ۱- این شایستگان / جمع سالم  
 ۲- آن گاو / مفرد مؤنث  
 ۲- این ها شایسته اند / مذکر

۸. اِمْلَأِ الْفَرَاغَ: (۱)

- ألف) أَحَدُ عَشَرَ ..... وَاقْفُونَ أَمَامَ بَابِ الْمُنْظَمَةِ. (جُنُودٌ - جُنُودِيًّا) || ب) يَلْعَبُ ..... اِثْنَانِ فِي السَّاحَةِ. (لَاعِبٌ - لَاعِبَانِ)  
 ج) الْيَوْمَ الْخَامِسَ يَوْمَ ..... (الرَّابِعَاءُ - الْخَمِيسَ) || د) وَقَفْنَا فِي ..... صُنُوفٍ. (أَرْبَعَةٌ - رَابِعَةٌ)

۹. أَلْفٌ أَكْمَلَ الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ : - ثَلَاثَةٌ زَائِدُ أَرْبَعَةٍ عَشَرَ يُسَاوِي ..... (۰/۲۵)



- ب) اكتب العدد و المعدود بالحروف: ٦ كتاب: ..... (۰/۵) ج) كم الساعة؟ (بالحروف) ..... (۰/۵)  
 د) اكتب العدد بالرقم: ثمانية في المئة: ..... (۰/۲۵)

۱۰. اِنْتِخِبِ الْمَفْهُومَ الْمُنَاسِبَ لِلْكَلِمَةِ: (۰/۲۵)

- النشاط: ۱- إعطاء حلّ وبيان طريقة للقيام بالعمل.  
 ۲- القيام بالعمل بتحرّكٍ و سرعة.

۱۱. اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (۲) - كَانَتْ سَمِيَّةٌ يَنْتَظِرُ الدَّيْثَ بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّوَامِ الْمَدْرَسِيِّ وَكَانَتْ حُجْرَاتُ الْمَدْرَسَةِ مُغْلَقَةً وَ كَانَتِ الْمُدِيرَةُ تَنْتَظِرُ أَنْ تَفْرُغَ الْمَدْرَسَةُ مِنَ الطَّالِبَاتِ.

- ألف) كيف كانت حجرات المدرسة؟ ب) لمن كانت سمية تنتظر؟ ج) متى انتظرت؟ د) لماذا بقيت المديرية في المدرسة؟