

۱. ترجم الكلمات التي تحتها خط: (۱/۵)	الف) رَبَّنَا لَاتَجْعَلْنَا مَعَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ: قرارنه ب) أَغْلَقْتُ رُقْيَةَ الْبَابِ: بست ج) إِنَّ اللَّهَ ذُو حِكْمَةٍ بِالْغَةِ: كامل
۲. اكتب المطلوب منك: (۱)	
الف) ضياء(المرايا): ضوء، ضياء؛ ب) قام(المضاد): جلس؛ ج) الأحجار(المفرد): حجر؛ د) أنبوب(الجمع): أنابيب	
۴. ترجم الجمل التالية: (۵)	
الف) ارحم من في الأرض يرحمك من في السماء. به کسی که در زمین رحم کن تا کسی که در آسمان است، به تو رحم کند. ب) صَيَّرَ اللَّهُ الْأَرْضَ خَضْرَةً بَعْدَ اغْبِرَارِهِ. خدا زمین را پس از غبار آسودگی سرسیز گردانید. ج) لايرمي الطالب الثفایات في غير مکانها. داش آموز زباله ها را در غیر جایش پر نمی کند(نمی اندازد). د) طول قامة الزرافه أكثر من خمسة أمتار. بلندی قد زرافه بیش از پنج متر است. ه) انظر إلى الشَّمْسِ التي في الجوِ مثل الشَّرَرةِ. به خورشید که در آسمان مانند اخگر است، نگاه کن.	
۵. عَيْن الترجمة الصحيحة: (۰/۵)	
الف) جاء الزائر بِفُسْطَانٍ من السفر. ۱-زائر با پیراهنی از سفر آمد. ب) يَنْتَفِعُ جَمِيعُ النَّاسِ بِالأشْجَارِ عَلَى الرَّصِيفِ. ج) تمام مردم از درختان دریک رو بهره می برند. د) عَيْن الأفعال واذکر نوعها و صيغتها: (۱/۵) نحن قَلْنَا الإقتراح و سَنَتَعَاوَنْ جميعاً.	
قَلَّنا: ماضی، اول شخص جمع مذکر یامونث(یا: متکلم مع الغیر)، سَنَتَعَاوَنْ : مستقبل، اول شخص جمع مذکر یامونث(یا: متکلم مع الغیر)	
۶. انتَخِبِ الجواب المناسب: (۰/۵)	
الف) تلك البقرة : ۱-آن گاو / مفرد مؤنث ب) هؤلاء صالحون : ۱-این شایستگان / جمع سالم ج) أحد عشر ..... واقفون أمام باب المنظمة. (جند - جندیا) ۲-آن گاو ماده است / مؤنث د) اليوم الخامس يوم الـ ..... . (الأربعاء - الخميس) ۲-این ها شایسته اند / مذكر	
۷. إِمْلَا الفراغ: (۱)	
الف) أحد عشر ..... واقفون أمام باب المنظمة. (جند - جندیا) ۱-آن گاو ماده است / مؤنث ج) اليوم الخامس يوم الـ ..... . (الأربعاء - الخميس) ۲-این ها شایسته اند / مذكر	
۸. أَكْتُبِ العَدْ بالرَّقْمِ: ثمانية في المئة: ۸% (۰/۲۵)	
الف) أَكْمِلِ العَلْمِيَّةِ الحِسَابِيَّةَ: - ثلاثة زائد أربعة عشر يساوي سبعة عشر. (۰/۲۵) ب) أَكْتُبِ العَدْ وَالْمَعْدُودَ بِالْحُرُوفِ: ۶كتاب: ستة كتب (۰/۰۵) ج) كم الساعة؟(بالحروف) الثانية عشرة و عشر دقائق (۰/۰۵) د) أَكْتُبِ العَدْ بِالرَّقْمِ: ثمانية في المئة: ۸% (۰/۲۵)	
۹. انتَخِبِ المفهوم المناسب للكلمة: ۱- النشاط: اعطاء حل وبيان طريقة ل القيام بالعقل. ۲- القيام بالعمل بِتَحْرِكٍ و سرعة.	
۱۰. انتَخِبِ المفهوم المناسب للكلمة: (۰/۲۵) - النشاط: ۱- إعطاء حل وبيان طريقة ل القيام بالعقل. ۲- القيام بالعمل بِتَحْرِكٍ و سرعة.	
۱۱. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (۲) - كانت سمية بانتظار والدتها بعد انتهاء الدوام المدرسي وكانت حجرات المدرسة مغلقة و كانت المديرة تنتظر أن تفرغ المدرسة من الطلاب. الف) كيف كانت حجرات المدرسة؟ مغلقة. ب) لمن كانت سمية تنتظر؟ لوالدتها. ج) متى انتظرت؟ بعد انتهاء الدوام المدرسي. د) لماذا بقىت المديرة في المدرسة؟ كانت تنتظر أن تفرغ المدرسة من الطلاب.	