

۱. تَرَجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: (۱/۵)

(د) انا مضياف: مهمان دوست، مهمان نواز

ألف) جَهَّزْنَا اللهُ بِالْبَصَرِ: مجهز کرد

(ه) اِرْحَمْ مَنْ فِي الْأَرْضِ: رحم کن

(ب) إِنَّ اللَّهَ يُخْرِجُ الثَّمَرَ مِنَ الشَّجَرَةِ: بیرون می آورد

(و) سَتَّعَاوُنُ جَمِيعاً عَلَى الْبِرِّ: کمک (یاری) خواهیم کرد

(ج) اِقْتِرَاحُ الطَّالِبَةِ حَسَنٌ: پیشنهاد

۲. اكتب المطلوب منك: (۱) ألف) لِبَثِّ (المُرادف): بَقِي ؛ (ب) بالغ (المُضاد): نَاقِص ؛ (ج) بَضَاع (المفرد): بَضَاعَة ؛ (د) غِيم (الجمع): غَيُوم

۳. عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ: (۰/۲۵) ضِيَاء / ظَلَام / نُور / ضَوْء

۴. تَرَجِمِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: (۵)

ألف) الغراب لا يقدر على حمل شيء يفوق وزنه. كلاغ نمی تواند چیزی را که بیشتر از وزنش است، بلند کند (بردارد، حمل کند).

(ب) تُمارِسُ الطَّالِبَاتُ نَشَاطاً حُرّاً فِي حِصَّةِ التَّقْوِيَةِ. دانش آموزان در زنگ تقویتی فعالیتی آزاد را انجام می دهند (تمرین می کنند).

(ج) أُوَجِدُ اللهَ القَمَرَ فِي اللَّيْلِ وَ زَانَهُ بِأَنجُمٍ كَالذَّرْرِ. خداماه را در شب پدید آورد و آن را (شب) با ستارگانی مانند مرواریدها زینت داد (آراست).

(د) الجيران ما أخبرونا بما حدث في الشارع. همسایگان ما را در مورد آن چه که در خیابان اتفاق افتاد، آگاه نساختند (به ما خبر ندادند).

(ه) فَصَيَّرَ الْأَرْضَ بِه بَعْدَ اغْتِرَارِ نَصْرَةٍ. به وسیله ی آن زمین را پس از غبار آلودگی تروتازه گردانید.

۵. عَيِّنِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۰/۵)

ألف) اِعْمَلْ لِذُنُوبِكَ كَأَنَّكَ تَعِيشُ أَبَداً.

۱- برای دنیا آن چنان عمل کن گویی تا ابد زنده ای.

۲- برای دنیایت کار کن مثل این که همیشه زندگی می کنی.

(ب) مَا أَجْمَلَ الْأَعْمِدَةَ عَلَى الطَّرِيقِ. ۱- ستون برق بر راه زیبا نیست. ۲- ستون های روی مسیر چه زیبا هستند.

۶. عَيِّنِ الْأَفْعَالَ وَادَّكُرْ نَوْعَهَا وَ صَيِّغْهَا: (۱/۵) اِرْحَمْ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمُكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ.

اِرْحَمْ: امر، دوم شخص مفرد مذکر (یا: مفرد مذکر مخاطب) ، يَرْحَمْ: مضارع، سوم شخص مفرد مذکر (یا: مفرد مذکر غائب)

۷. اِنْتَخِبِ الجَوَابَ المُنَاسِبَ: (۰/۵)

ألف) هذه حديقة: ۱- این باغ است / مونت ۲- این باغ / مفرد

(ب) أولئك الفانزون: ۱- آن افراد موفق / جمع مذکر ۲- آن ها موفق هستند / جمع سالم

۸. اِمْلَأِ الفَرَاغَ: (۱) ألف) أربعة ..... مفتوحة. (أنايبب - أنبوب)

(ب) لا يَلْعَبُ تِسْعَةَ وَ تِسْعُونَ ..... فِي الفَرِيقِ. (لَاعِباً - لَاعِبِينَ) (ج) اليوم الثاني من الأسبوع ..... (الإثنين - الأحد)

(د) فِي الإصطِافِ الصِّبَاحِي وَ قَفْنَا فِي الصِّفِّ ..... (العاشير - العشرة)

۹. أَلِف) أَكْمَلِ العَمَلِيَةَ الحِسابِيَّةَ: - اِثْنَا عَشَرَ نَاقِصَ تِسْعَةَ يُساوِي ثَلَاثَةَ. (۰/۲۵)

(ب) اكتب العدد و المعدود بالحروف: ۶۰ مدرسه: سِتُّونَ مَدْرَسَةً (۰/۵)

(ج) كم الساعة؟ (بالحروف) الثامنة و خمس دقائق (۰/۵)

(د) اكتب العدد بالرقم: سبعة في المئة: ۷% (۰/۲۵)



۱۰. اِنْتَخِبِ المفهوم المناسب للكلمة: (۰/۲۵) - الغيم: ۱- قِطْعَةٌ مِنَ النَّارِ. ۲- بُخَارٌ مُتْرَاكِمٌ فِي السَّمَاءِ.

۱۱. اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (۲) - أَطْفَأَتْ سُمِيَّةَ المُكَيِّفِ وَ المِصْبَاحَ وَ أَغْلَقَتْ فَاطِمَةُ الحَنْفِيَّةَ وَ قَبْلَ الدَّوَامِ المَدْرَسِي دَخَلَتْ طَالِبَةُ المَكْتَبَةِ وَ حَافَظَتْ عَلَى الهُدُوءِ فِيهَا.

ألف) متى دخلت طالبة المكتبة؟ قبل الدوام المدرسي. (ب) من أغلقت الحنفية؟ فاطمة.

(ج) علام حافظت طالبة؟ حافظت على الهدوء في المكتبة. (د) ماذا فعلت سمية؟ أطفأت سمية المكيف والمصباح.

حقيقي (: