

دو ازدهم تجربی	ألف	درس دوم	از ۱۱ نمره	زمان: ۴۰ دقیقه	چهارشنبه ۱۴۰۰.۹.۱۷
۱. ترجم الكلمات التي تحتها خط: (۱/۵)	ألف) يَأْتِيَنَّ أَقِمِ الصَّلَاةَ: .....	د) رَجَاءٌ تَكَاتِبًا: .....	ب) مَامِهِنَّكَ؟: .....	هـ) المؤمنون يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ: .....	ج) لَا تَتَوَكَّلْ عَلَى النَّاسِ: .....
۲. اكتب المطلوب منك: (۱)	ألف) السَّفَرَةُ(المُرادف): .....؛ (ب) خُرُوج(المُضاد): .....؛ (ج) أَصْدِقاء(المفرد): .....؛ (د) سَهْم(الجمع): .....				
۳. عَيِّن الكلمة الغريبة: (۵/۰)	السِّيَّارات / الحافِلات / الجَماعات / الجَزارات				
۴. تَرَجِّم الجمل التالية: (۶)	ألف) تُطَلِّقُ السَّمَكَةَ قطرات الماء مُتتالية من فَمِها إلى الهَوَاءِ كإطلاق السَّهْمِ. ب) قَدِاشْتاقَ والديَّ إلى خِيام الحجِّ و صُعودِ جبل النُّورِ للوصول إلى قَمَّتِهِ. ج) جَلَسَتِ الأُسرةَ أمام التِّلْفازِ و هم يُشاهِدون الحُجَّاجَ في المَطارِ. د) لماذا لا تَتَّصِلِينَ بي لِنَتَذَكَّرَ ذِكْرِياتِنَا عن الحجِّ؟ هـ) يَدِي تُؤَلِّمُنِي؛ خُلِقَ الإنسانُ ضعيفاً.				
۵. اِنتخِب الترجمة الصحيحة: (۵/۰) -تجتهدُ الطالبة راضية.	۱-دانش آموز، راضی تلاش می کند. ۲- دانش آموزِ راضی می کوشد.				
۶. عَيِّن الحال في هذه الجُمَل: (۱)	ألف) ذَهَبْتُ إلى صديقتي مُشْتاقَةً إليها. ب) فَم بَعْمِكَ وَأَنْتَ وَحِيدٌ لِنَتَجَحَّ.				
۷. عَيِّن اسم الفاعل واسم المفعول واسم المبالغة واسم المكان واسم التفضيل: (۱)	ألف) هُوَاةُ أَسْمَاكِ الرِّينَةِ مُعْجِبُونَ بِمَشْهَدِ البَحْرِ. ب) وَلا تَهِنُوا وَلا تَحْزَنُوا وَ أَنْتُمْ الأَعْلُونَ.				
۸. اكتب المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: (۲)	ألف) شاهِدَ السَّيِّدِ مُسْلِمِيَّ جَماعَةً من المُسافِرِينَ واقْفِينَ أمامَ المُسجِدِ الكَبيرِ. ب) أَقْوَى الناسِ مِن عفا عَدُوَّهُ مُقْتَدِرًا.				
۹. اقرَأ النَّصَّ التالي ثمَّ أَجِب عن الأَسْئَلَةِ: (۲)	- سمكة التيلابيا من أغرب الأسماك تُدافع عن صغارها وهي تَسيرُ معها. إنَّها تَعيشُ في شمال إفريقيا. تَبْلُغُ صِغارها عند الخطر ثم تُخْرِجُها بَعْدَ زوالِ الخَطَرِ. ألف) هل تَأْكُلُ السَّمَكَةُ صِغارها؟ ب) أين تَعيشُ السَّمَكَةُ؟ ج) متى تَبْلُغُ صِغارها؟ د) في أيِّ حالةٍ تُدافع السَّمَكَةُ عن صِغارها؟				

حقيقي (:)