دو ازدهم تجربی	ج	درس دوم	از ۱۵ نمره	زمان: ۴۰ دقیقه	چهارشنبه ۱۴۰۰.۹.۱۷

۱. ترجم الكلمات التي تحتها خط: (۱/۵)

ألف) واستَعينوا بالصَّبر و الصلاة.: .....

ب) زُرتُالبقيعَ الشَّريف.: .....

ج) صَديقي مُصَلِّحُ السيّارات.: .....

د) ماهِيَ ذِكرَياتُك عن المَدرسة؟: .....

ه) الغارُ في قِمّة الجَبل.: .....

و) المؤمنون يُؤتونَ الزَّكاة.: .....

۲. اكتب المطلوب منك: (۱)

ألف) اِتِّجاه(المُرادف): .....؛ ب) لاتَحزَنوا(المُضادّ): .....؛ ج) أموات(المفرد): .....؛ د) خَطيئة(الجمع): .....

۳.عَيّن الكلمة الغريبة: (۰/۲۵) جِهاز / حَجَر / آلة / أداة

٤. تَرجِم الجمل التالية: (٦)

ألف) كانَت رِجلي تُؤلِمُني في الجَولة الزِّراعيّة.

ب) هُواةُ أَسماك الزّينة مُعجَبون بسمكة السَّهم.

ج) يا بُنَيَّ، حِراء فوق جَبلٍ مُرتَفِعٍ، لايَلجَأ إليه إلا الأَقوياء.

د) قدشاهَدنا مانعاً بالطَّريق لِلذَّهاب إلى موقف تَصليح السّيّارات.

ه) تَذَكَّرَ جَدّي خِيامَ الحُجّاج و رَميَ الجَمَرات والسَّعيَ بين الصَّفا والمَروة.

٥.اِنتَخِب الترجمة الصّحيحة: (۰/۲۵) -عند وُقوع المَصائب تَذهب العَداوة سريعةً.

۱-موقع سختی ها دشمنی ها زود می روند. ۲-هنگام بُروز بلایا دشمنی زوداز بین می رود.

٦.عَيّن الحال في هذه الجُمَل: (۱) ألف) يبلَغُ الحيَوان فَريسَتَه و هي حَيَّةً. ب) أَشاهِدُ قاسماً جالِساً بين الشّجَرتَين.

۷.عيّن اسم الفاعل واسم المفعول واسم المبالغة واسم المكان و اسم التفضيل: (۱)

ألف) العُمّالُ مَشغولونَ بالعَمَل في المَصنَع. ب) أنا صبّارٌ في الدّرس.

۸.اكتب المحل الإعرابي للكلمات التي تحتهاخط: (۲)

ألف) قَديَذكُرُ الأستاذ تَلاميذَهُ القُدَماء. ب) البنتان قامَتا بِجَولة علميّة في الإنترنت مبتَسِمَتَين.

۹. اقرأ النّصّ التالي ثمّ أَجِب عن الأَسئلة: (۲)

-جَلَسَ أعضاء الأسرة أمام التِّلفاز وهم يُشاهِدون الحُجّاج في المَطار. نَظَرَعارفٌ إلى والديه فَرَأى دُموعهماتتساقَطُ من أَعيُنِهِما لاشتياقِهما إلى الحجّ.

ألف) ماذا كانوا يُشاهِدون؟

ب) لماذا كان الوالدان يَبكيان؟

ج) أينَ جَلسَت الأسرة؟

د) كيف كان الوالدان حينما نَظَرَ عارف إليهِما؟

حقيقي :)