

۱. ترجمه کلمات التي تحتها خط: (۱/۵)

- (الف) ذلك متجر زميلي.: مغازه
 (ب) فم للمعلم.: بلنشدو
 (ج) لا تتكلم بكلام خفي.: پنهان
 (د) قد ينفذ الإنسان نفسه من الهلاك.: شاید نجات بدهد، گاهی نجات می دهد
 (ه) أهدى المعلم هدية للطلاب.: هديه داد
 (و) أكتب على السيرة.: تخته سياه

۲. اكتب المطلوب منك: (۱)

(الف) إثم (المُرادف): ذنب، معصية؛ (ب) عداوة (المُضاد): صداقة؛ (ج) أموات (المفرد): مَيّت، مَيّت؛ (د) أمر (الجمع): أمور

۳. عین الكلمة الغريبة: (۰/۲۵) سَخِرَ / عابَ / ساعدَ / لَمَزَ

۴. تَرجم الجمل التالية: (۵)

- (الف) أحبُّ الناس إلى الله أنفعهم لهم. محبوب ترین (دوست داشتنی ترین) مردم نزد خدا سودمندترینشان برای آن ها است.
 (ب) مَنْ سألَ في صِغَرِهِ أجابَ في كِبَرِهِ. هرکس در کوچکی اش بپرسد، در بزرگسالی اش جواب می دهد.
 (ج) وافقَ معلّم الأحياء على جلوس الطلاب. معلم زیست شناسی با نشستن دانش آموزان موافقت کرد.
 (د) الاستهزاء بالآخرين و التجسس من الأخلاق السيئة. مسخره کردن دیگران و جاسوسی کردن، از جمله اخلاق بد است.
 (ه) صار مبلغ سروالي منتين و ثمانين ألف تومان بعد التخفيض. قیمت شلوارم بعد از تخفیف دویست و هشتاد هزار تومان شد.

۵. عین الترجمة الصحيحة: (۰/۵)

- (الف) لا تهرب من أداء الواجبات المدرسية. ۱- از انجام تکالیف مدرسه ای فرار نکن. ۲- از ادا کردن واجب های مدرسه خودداری نکن.
 (ب) الغيبة من أهم أسباب قطع التواصل. ۱- غیبت مهم تر از وسایل عدم پیوستگی است. ۲- غیبت از مهم ترین دلایل قطع رابطه است.

۶. عین اسم الفاعل واسم المفعول واسم المبالغة و اسم المكان واسم التفضيل: (۱/۲۵) (ج) يا عَفَّارَ (:اسم مبالغة) الذنوب.

(الف) يُعطى الأجر لِعَمَلِ الْعَمَالِ (:اسم فاعل) أو الْمُوظَّفِينَ (:اسم مفعول). (ب) هل تعرف أفضل (اسم تفضيل) المطاعم (:اسم مكان)؟

۷. عین فعل الشرط و جوابه ثم ترجمهما: (۱) - إن ملك الأراذل هلك الأفاضل.

فعل شرط: مَلَكَ: به پادشاهی رسیدند (به پادشاهی برسند)، هلاک شدند (هلاک می شوند)

۸. املأ الفراغ: (۰/۵)

(الف) هذه البطاقة من بطاقتك. (أصغر، صغرى) (ب) ثمانية عشر على ثلاثة يساوي ستة.

۹. إنتخب المفهوم الصحيح: (۰/۲۵) - التناوب بالألقاب: ۱- تسمية الآخرين بالأسماء القبيحة. ۲- محاولة لكشف أسرار الناس.

۱۰. عین المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: (۱/۷۵)

(الف) مَنْ ساءَ خُلْفُهُ عَدَبَ نَفْسَهُ. (ب) عَدَدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ أَلْفُوا كُتُباً فِي مَجَالَاتِ التَّرْبِيَةِ.

(الف) ساء: فعل شرط، خُلِقَ: فاعل، نفس: مفعول؛ (ب) عدد: مبتدأ، كُتِبَ: مفعول، مجالات: مجرور به حرف جر، التربية: مضاف إليه

۱۱. إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (۲)

-فَكَرَّ مَهْرانَ حَوْلَ مُشْكَلَةِ الطَّلَابِ فَكَتَبَ إِِنْشَاءً "فِي مَحْضَرِ الْمُعَلِّمِ" ثُمَّ قَرَأَهُ أَمَامَ الطَّلَابِ لِيَتَنَبَّهَ زَمِيلُهُ الْمُشَاغِبِ.

(الف) ماكان عنوان إنشاء مهران؟ "في محضر المعلم".

(ب) لِمَنْ قَرَأَ مَهْرانَ إِِنْشَاءَهُ؟ أَمَامَ الطَّلَابِ.

(ج) بِمَشْكَلَةِ الطَّلَابِ.

(د) لِمَاذَا قَرَأَ إِِنْشَاءَهُ أَمَامَ الطَّلَابِ؟ لِيَتَنَبَّهَ زَمِيلُهُ الْمُشَاغِبِ.