

۱. ترجم الكلمات التي تحتها خط: (۱/۵)

- (الف) اجتنبوا كثيراً من الظن:
 (ب) نحن الآن في الحصه الثانية:
 (ج) كاد المعلم أن يكون رسولاً:
 (د) كم المبلغ بعد التخفيض؟:
 (ه) لآتهمس إلى الذي جنبك:
 (و) إن الله علام الغيوب:

۲. اكتب المطلوب منك: (۱)

ألف) عسى (المُرادف):؛ (ب) يمين (المُضاد):؛ (ج) كباير (المفرد):؛ (د) عدو (الجمع):

۳. عین الكلمة الغریبة: (۰/۲۵) عجب / غرور / تكبر / تواضع

۴. ترجم الجمل التالية: (۵)

- (الف) من اغتاب المؤمنين فعليه أن يعتذر إليهم.
 (ب) كان الطالب القليل الأدب يضرب الآخرين بسلوكه.
 (ج) أثقل الأشياء في الميزان هو الخلق الحسن.
 (د) لا تأكلوا لحم أخيك ميتاً و اتقوا الله.
 (ه) فم عن مجلسك لأبيك و معلمك وإن كنت أميراً.

۵. عین الترجمة الصحيحة: (۰/۵)

ألف) وماتنفقوا من خير فإن الله به عليم.

- ۱- وچیزی که از خیر انفاق می کنید پس قطعاً خدا آن را می داند. ۲- هرچه از نیکی انفاق کنید، پس قطعاً خدا از آن آگاه است.
 (ب) اولادنا اعلی ما عندنا. ۱- فرزندان ما گران تر از چیزی هستند که نزد ماست. ۲- فرزندانمان گران بهترین چیزهایی هستند که داریم.

۶. عین اسم الفاعل واسم المفعول واسم المبالغة و اسم المكان واسم التفضيل: (۱/۲۵)

ألف) في محضر المعلم آداب. (ب) أحب الموظفين من عملٍ بواجبه. (ج) إن الله تواب رحيم.

۷. عین فعل الشرط و جوابه ثم ترجمهما: (۱) - إن لا تسمع إلى الدرس ترسب في الامتحان.

۸. املأ الفراغ: (۰/۵)

ألف) هذه الشجرة من تلك. (أعلى، عليا) (ب) عشرون في ثلاثة يساوي

۹. انتخب المفهوم الصحيح: (۰/۲۵) ألف- التجسس محاولة قبيحة لكشف أسرار الناس. ب- السبورة لوح خلف الطلاب لا يكتب عليه.

۱۰. عین المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: (۱/۷۵)

ألف) سمى بعض المُفسرين "الحجرات" بسورة الأخلاق. (ب) إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم. (ج) السكوت ذهب والكلام فضة.

۱۱. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (۲)

-كتب مهراڻ إنشاءً عن الالتزام بالأخلاق فسمعهُ الطالب المُشاغب فحجل و ندم على سلوكه في الصف.

ألف) علام ندم الطالب الثاني؟ (ب) من سمع الإنشاء؟ (ج) عم كان الإنشاء؟ (د) ماذا فعل المُشاغب بعد سماع الإنشاء؟