

۱. ترجم الكلمات التي تحتها خط: (۱/۵)

- (الف) **اجتنبوا كثيراً من الظنّ**: بپرهیزید
 (ب) نحن الآن في **الحصّة** الثانية: زنگ درسی، قسمت
 (ج) **كاد المعلم أن يكون رسولاً**: نزدیک بود
 (د) **كم المبلغ بعد التخفيض؟**: تخفیف
 (ه) **لا تهمس إلى الذي جنبك**: پیچ پیچ نکن
 (و) **إن الله علام الغيوب**: بسپاردانا

۲. اكتب المطلوب منك: (۱) (الف) عسى (المُرادف): **رُبّما**; (ب) يمين (المُضاد): **يسار**; (ج) كباير (المفرد): **كبيرة**; (د) عدو (الجمع): **أعداء**

۳. عین الكلمة الغريبة: (۰/۲۵) **عجب / غرور / تكبر / تواضع**

۴. ترجم الجمل التالية: (۵)

(الف) مَنْ اغتاب المؤمنين فعليه أن يعتذر إليهم.

هر کس غیبت افراد باایمان را بکند، پس براو واجب است که از آن ها عذرخواهی کند(پوزش بطلبد).

(ب) كان الطالب القليل الأدب يضمر الآخرين سلوكه. **داش آموز کم ادب(بی ادب) با رفتارش به دیگران زیان می رساند.**

(ج) أثقل الأشياء في الميزان هو الخلق الحسن. **سنگین ترین چیزها در ترازو(ی اعمال) اخلاق خوب است.**

(د) لا تأكلوا لحم أخيك ميتاً و اتقوا الله. **گوشت برادررتان را که مرده است، نخورید و تقوای خدا پیشه کنید.**

(ه) فم عن مجلسك لأبيك و معلمك وإن كنت أميراً. **حتی اگر پادشاه باشی، برای پدرت و معلمت از جایت بلندشو.**

۵. عین الترجمة الصحيحة: (۰/۵)

(الف) وماتنفقوا من خير فإن الله به عليم.

۱- وچیزی که از خیر انفاق می کنید پس قطعاً خدا آن را می داند. **۲- هرچه از نیکی انفاق کنید، پس قطعاً خدا از آن آگاه است.**

(ب) أولادنا أغلى ما عندنا. ۱- فرزندان ما گران تر از چیزی هستند که نزد ماست. **۲- فرزندانمان گران بهاترین چیزهایی هستند که داریم.**

۶. عین اسم الفاعل واسم المفعول واسم المبالغة و اسم المكان واسم التفضيل: (۱/۲۵) * ذکر یک اسم فاعل کافی است.

(الف) في **محضر**: (اسم مكان) **المعلم**: (اسم فاعل) آداب. (ب) **أحب**: (اسم تفضيل) **الموظفين**: (اسم مفعول) **من عمل** بواجبه: (اسم فاعل).
 (ج) **إن الله تواب**: (اسم مبالغة) رحيم.

۷. عین فعل الشرط و جوابه ثم ترجمهما: (۱) - **إن لا تستمع** إلى الدرس **ترسب** في الامتحان.

فعل شرط: لا تستمع، گوش نکنی، جواب شرط: ترسب: مردود می شوی

۸. املأ الفراغ: (۰/۵) (الف) هذه الشجرة من تلك. (أعلى، غليا) (ب) عشرون في ثلاثة يساوي **سيتين**.

۹. اكتب المفهوم الصحيح: (۰/۲۵) **الف- التجسس محاولة قبيحة لكشف أسرار الناس.** ب- السبورة لوح خلف الطلاب لا يكتب عليه.

۱۰. عین المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط: (۱/۷۵)

(الف) **سَمَى** بعض المفسرين "الحجرات" بسورة الأخلاق. (ب) **إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم**. (ج) **السكوت ذهاب والكلام فضة**.

(الف) **بعض: فاعل، الحجرات: مفعول، بسورة: جار ومجرور؛ ب) أحسنتم: فعل شرط، كم: مضاف إليه؛ ج) ذهب: خبر، الكلام: مبتدا**

۱۱. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (۲)

- كَتَبَ مهران إنشاءً عن الالتزام بالأخلاق فسمِعَهُ الطالب المشاغِب فَحَجَلَ وَ نَدِمَ على سلوكه في الصف.

(الف) **علام ندَم الطالب الثاني؟ على سلوكه في الصف.**

(ب) **مَنْ سَمِعَ الإنشاء؟ سمِعَهُ الطالب المشاغِب.**

(ج) **عَمَّ كان الإنشاء؟ عن الالتزام بالأخلاق.**

(د) **ماذا فَعَلَ المشاغِب بعد سَماع الإنشاء؟ حَجَلَ وَ نَدِمَ.**