

ش سندلی (ش داوطلب):

واحد آموزشی: دبیرستان هیأت امنایی فدک / نوبت امتحانی: شهریور

ساعت امتحان: ۹ صبح

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

پایه: یازدهم

رشته: ریاضی-تجربی

مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

سؤال امتحان درس: عربی زبان قرآن (۲)

نام دبیر: حقیقی

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۱

پاسخنامه ندارد.

تعداد سؤالات: ۲۰ سؤال در ۵ مهارت

تعداد برگ سؤال: ۲ برگ (۳ صفحه)

| | |
|------|--|
| بارم | الف- مهارت واژه شناسی (دونمره) |
| ۰/۵ | ۱. تَرجمِ الكلمات التي تحتها خط: ألف) كَتَبَ المَعْلَمُ جُمْلَةً عَلَى السَّبْوَرَةِ. : ب) إِنَّ المَرءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسانِهِ. : |
| ۱ | ۲. اكتب المطلوب: ألف) مَشاكِل (المُرادف): ؛ ب) بَدِیة (المُضاد): ؛ ج) بُدور (المفرد): ؛ د) مَلْعَب (الجمع): |
| ۰/۵ | ۳. عَيِّن الكلمة الغريبة في كل مجموعة: ألف) جَذع، اِلْتِفاف، عُصن، لُب ب) السِرِّوال، القَميص، الفُستان، السَّمَك |
| | ب- مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره) |
| ۵ | ۴. تَرجم هَذِهِ الجُمْل بالفارسية: ألف) طوبى لِمَن لا يَخافُ النَّاسَ مِن لِسانِهِ. ۰/۷۵ ب) قَدُنُقِلت إلى العَرَبِيَّة أَلْفاظٌ فارسيَّة. ۰/۵ ج) الغيبة من أهم أسباب قطع التواصل بين الناس. ۱ د) مَنْ يَلتزم بِالآدابِ في مَحَضَرِ المَعْلَمِ يَنجَح. ۱ ه) عاهدَ الطُّلابُ أستاذَهُم على أن لا يَكذِبوا. ۰/۷۵ و) يَسْتخدِمُ المزارعونَ شجرةَ النَّفطِ كسِياجٍ حَولَ المَزارع. ۱ |
| ۰/۵ | ۵. اِنتخب الترجمة الصحيحة: ألف) شَجرة الخُبزِ تَنمو في جُزرِ المُحيطِ الهادئ. درخت نان... ۱- درکناره های اقیانوس آرام بخش می روید. ۲- در جزیره های اقیانوس آرام رشد می کند. ب) لا تَنابزوا بِالألقاب! ۱- به همدیگر لقب های زشت ندهید! ۲- یکدیگر را با لقب های بد صدا نزنید! |

| | |
|------|--|
| ۱/۵ | <p>۶. کَمِلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>ألف) أَشَارَتْ شَيْمِلٌ فِي إِحْدَى مُقَابَلَاتِهَا إِلَى الْأَدْعِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.</p> <p>شیمیل دریکی ازش به اسلامی</p> <p>ب) عِنْدَكَ حُمَى شَدِيدَةٌ فَأَكْتُبْ لَكَ وَصْفَةً.</p> <p>تو شدیدی داری، پس برایت می نویسم.</p> <p>ج) اللَّهُ الصَّمَدُ.</p> <p>خداوند است.</p> |
| | <p>↓ ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره) ↓</p> |
| ۱ | <p>۷. تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>ألف) كَلَّمَ النَّاسَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِهِمْ. :</p> <p>ب) تَغَيَّرَتْ أَصْوَاتُ بَعْضِ الْكَلِمَاتِ. :</p> <p>ج) سَوْفَ يَنْتَبَهُ الْمُشَاغِبُ. :</p> <p>د) لَا تَسْتَشِيرِ الْكَذَّابَ. :</p> |
| ۰/۲۵ | <p>۸. أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ عِدَدًا مُنَاسِبًا:</p> <p>- عَشْرَةٌ زَائِدٌ أَرْبَعَةٌ يُسَاوِي</p> |
| ۰/۵ | <p>۹. عَيِّنِ:</p> <p>ألف) نَوْعَ الْأَفْعَالِ: رَبَّنَا أَمْنَا فَأَغْفِرْ لَنَا.</p> |
| ۰/۷۵ | <p>ب) الْمَعْرِفَةُ وَالنَّكْرَةُ مِمَّا تَحْتَهُ خَطٌّ وَادْكُرْ نَوْعَ الْمَعْرِفَةِ: حَدِيقَةٌ شَاهِزَادَةٌ قُرْبَ كِرْمَانَ جَنَّةٌ فِي الصَّحْرَاءِ.</p> |
| ۰/۵ | <p>ج) جَوَابَ الشَّرْطِ ثُمَّ انْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>۱- اگر خدا را یاری کنی، شمارا یاری می کند.</p> <p>۲- اگر به یاری خدا بشتابید، به شما کمک کند.</p> |
| ۱ | <p>د) اسْمَ الْفَاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ التَّفْضِيلِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ:</p> <p>۱- قُمْ عَنِ مَجْلِسِكَ لِأَبِيكَ وَ مُعَلِّمِكَ.</p> <p>۲- أَحْسَنُ الْأَدْوِيَةِ مَكْتُوبَةٌ عَلَى الْوَرَقَةِ.</p> |
| ۰/۵ | <p>۱۰. اِمْلَأِ الْفَرَاعِ فِي التَّرْجُمَةِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ:</p> <p>الْعِلْمُ نَوْرٌ وَ ضِيَاءٌ يَقْذِفُهُ اللَّهُ فِي قُلُوبِ أَوْلِيَائِهِ. دانش روشنایی و نوری است خدآن رادر دل های خاصاتش</p> |
| ۱ | <p>۱۱. تَرْجِمِ الْجُمْلَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ فِي مَعَانِي الْأَفْعَالِ الْناقِصَةِ:</p> <p>ألف) كَانَ الْأَطْفَالُ يَلْعَبُونَ بِالْحُرَّةِ.</p> <p>ب) أَصْبَحَتِ الْأَسْعَارُ غَالِيَةً.</p> |
| ۱/۵ | <p>۱۲. عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>ألف) سَجَلٌ لَاعَيْنَا هَدَفًا رَانِعًا.</p> <p>ب) الشَّرْشَفُ قِطْعَةٌ فَمَا شِ تُوَضَعُ عَلَى السَّرِيرِ.</p> |
| ۰/۵ | <p>۱۳. اِنْتِخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ حَسَبَ تَرْجُمَةِ الْأَفْعَالِ:</p> <p>ألف) عَلَى اللَّهِ فَلَيْتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ. ○ بر خدا توکل می کنند مؤمنان. ○ افراد باایمان باید بر خدا توکل کنند.</p> <p>ب) هُنَّ لَنْ يَجْلِسْنَ هُنَا. ○ آن ها آن جا نمی نشینند. ○ آن ها این جا نخواهند نشست.</p> |

↓د- مهارت درک و فهم(سه نمره)↓

١٤. هل هذه الجملة صحيحة أو غير صحيحة؟
٠/٢٥ ○ تَفَعُّ الأهرامُ الثلاثة في مصر.

١٥. عَيِّن العبارة الفارسيَّة المُناسِبَة للعبارة العربيَّة: -أكْبَرُ العَيْبِ أنْ تَعْيِبَ ما فَيْكَ مِثْلَهُ.
٠/٢٥ ١- آن کس که به عیب خَلقِ پرداخته است زان است که عیب خویش نشناخته است
٢- تامرد سخن نَگفته باشد عیب و هنرش نهفته باشد

١٦. إملاً الفراغِ مِمَّا بين القوسين:
١ ألف) نَتَلَّمُ اللغة من الصَّفِّ السَّابِعِ. (الإنجليزيَّة - الأُرديَّة - التُّركيَّة)
ب) شاركَ زُملاًؤنا في علميَّة. (تَخْفِيز - مُباراة - نُوعيَّة)
ج) هُوَ إلى المَدْرَسَةِ أمس. (لم يَذْهَبْ ° - لا يَذْهَبْ - ليَذْهَبْ °)
د) اشْتَرينا و فساتين من المَتَجَر. (مُعَمَّرَة - سَراويل - سَدِيداً)

١٧. اجْعَلْ في الدائرة العدد المناسب: (كلمتان زائدتان)
٠/٥ ١. واجهَ ○ شاهدَ وجهاً لوجهِ
٢. أموات
٣. ورَّعَ ○ الذي ليسَ حياً
٤. يميتَ

١٨. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:
كانت الدكتورة آنه ماري شيمل من أشهر المُستشرقين. وُلدت في ألمانيا و كانت مُشتاقَة إلى كُلِّ ما يَرتبطُ بالشرق. حَصَلت على شهادة الدكتوراه في الفلسفة و الدِّراسات الإسلاميَّة.
١ ١٨. أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:
كانت الدكتورة آنه ماري شيمل من أشهر المُستشرقين. وُلدت في ألمانيا و كانت مُشتاقَة إلى كُلِّ ما يَرتبطُ بالشرق. حَصَلت على شهادة الدكتوراه في الفلسفة و الدِّراسات الإسلاميَّة.
الف) فيمَ حَصَلت على الدكتوراه؟
ب) منَ الدكتورَة آنه؟
ج) أين وُلدت؟
د) إلامَ كانت مُشتاقَة؟

↓ه- مهارت مکالمه(نیم نمره)↓

١٩. أجب ° عن السؤال التالي: - متى تُراجِعُ الطَّيِّبَ ؟ -
٠/٢٥

٢٠. عَيِّن الصحيح حسب ترتيب الجملة:
٠/٢٥ ○ خَيْرُ الأُمُورِ أوسطُها.
○ أوسطُها الأُمُورِ خَيْرٌ.

أرجولكن التوفيق
حقيقي