

۱. تَرَجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطُّ: (۱/۵)

(د) النَّمْلَةُ صَغِيرَةٌ: **مورچه**

أَلْفٍ (إِرْحَمْ مَنْ فِي الْأَرْضِ: **رحم کن**)

(ه) لَا تَحْصُدِي الزَّرْعَ: **درو نکن**

(ب) الْمُدُنُ الْإِيرَانِيَّةُ جَمِيلَةٌ: **شهرها**

(و) جَلَسْتُ فِي الْقَاعَةِ: **سالن**

(ج) لَا تَتَحَمَّلْ إِغْبِرَارَ الْأَرْضِ: **غبار آلودگی، تیرگی**

۲. اكتب المطلوب منك: (۱) أَلْفٍ (الأنجم) المرادف: **الكواكب**؛ (ب) قامَ (المضاد): **جَلَسَ**؛ (ج) الأعداء (المفرد): **عَدُوٌّ**؛ (د) القرية (الجمع): **قُرَى**

۳. عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ فِي المَعْنَى: (۵/۰) **مَطَارٌ / مَطَرٌ / غَيْمٌ / أَمَطَارٌ**

۴. تَرَجِمِ الجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: (۶)

أَلْفٍ (أَجِيءُ بِكِرَاسِيٍّ مَعَ صَدِيقَاتِي فَنَدُورُ حَوْلَهَا بِمَلَابِسٍ نَسَانِيَّةٍ. ۱)

صندلی های را همراه دوستاتم می آورم، پس با لباس های زنانه دور آن ها می چرخیم.

(ب) أَحَبَّ الْعَمَّالُ الْعَصُونَ النَّضِرَةَ الَّتِي زَانَ اللَّهُ الْخَدَانِقَ بِهَا. ۱)

کارگران شاخه های تروتازه را که خدا با آن ها بوستان ها را آراست، دوست دارند.

(ج) مَا أَطْوَلَ الْأَشْجَارَ فِي شَارِعِ الْمَدْرَسَةِ فَعَلِينَا الْإِهْتِمَامَ بِالْمُرَافِقِ الْعَامَّةِ. ۱)

درختان در خیابان مدرسه چه بلندند! پس بر ما واجب است (ما باید) به تأسیسات عمومی توجه کنیم (اهتمام ورزیم).

(د) نَرَمِي النَّفَايَاتِ فِي مَكَائِهَا كُمُوطِنَاتٍ يَشْغُرْنَ بِالْمَسْؤُولِيَّةِ. ۱)

به عنوان هم وطنانی (شهروندانی) که احساس مسئولیت می کنند، زیاله هارا درجایش (جایشان) می اندازیم.

(ه) لِمَ أَطْفَأْتُمُ الْمِصْبَاحَ وَ الْمُكَيِّفَ لِتُمَارِسُونَ نَشَاطًا حَرًّا فِي حِصَّةِ تَقْوِيَةٍ؟ ۱)

چرا چراغ و کولر را خاموش کردید تا فعالیتی آزاد درزنگ تقویت انجام دهید؟

(و) أَوْجَدَ اللَّهُ الْجَنُودَ الْمُسْتَعْرَةَ وَالْأَرْضَ الْخَضِرَةَ فَهِيَ أَنْعَمُ الْمُنْهَمَرَةُ عَلَيْنَا. ۱)

خداپاره ی آتش فروزان و زمین سرسبز را به وجود آورد، پس آن ها نعمت های ریزانش بر ما هستند.

۵. اِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۵/۰)

۱- این ها ملتی مهمان دوست هستند. **۲- این ملت مهمان نوازند.**

أَلْفٍ (هُوَ لَاءُ الشَّعْبِ مِضْيَافًا.

۱- زرافه نمی تواند صداهای گوش کند. **۲- زرافه قادر به شنیدن اصوات نیست.**

(ب) الزَّرَافَةُ لَا يَقْدِرُ عَلَى اسْتِمَاعِ الْأَصْوَاتِ.

۶. اِمْلَأِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ: (۵/۱)

أَلْفٍ (تَيَّارُ الْكَهْرِبَاءِ فِي الْمُنْظَمَةِ مَقْطُوعٌ. **جریان برق در سازمان قطع است.**

(ب) نَمَتِ الْحَبَّةُ مِنَ الشَّجَرَةِ. **دانه از درخت رشد کرد.**

(ج) كَانَ الطُّلَّابُ يَكْتُبُونَ التَّمَارِينَ. **دانش آموزان تمرین هارا می نوشتند.**

۷. اِنْتَخِبِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ عَنِ اسْمِ الْإِشَارَةِ: (۵/۰) **هؤلاء الجيران. / أولئك الجاران. / تلك جاز.**

٨. عَيْن: ألف) نَوْع الأفعال: (٠/٧٥) ١- لَعِبْنَا فِي الغَابَةِ. ٢- سَتَعَاوَنُونَ جَمِيعاً مع الأَصْدِقَاءِ. ٣- لَاتَعِيشُ فِي الدُّنْيَا إِلَى الأَبَدِ.

مضارع منفى

مستقبل

ماضى

ب) جنس الأسماء: (٠/٧٥) ١- الجَهَانِم: مؤنث(مفرد أن بهيمة) ٢- البُقْعَةُ: مؤنث ٣- المَسْمُوح: مذكر

ج) عدد الأسماء واذكر نَوْع الجَمْع: (١) ١- أَعْمِدَةٌ: جمع مكسر ٢- يَمِين: مفرد ٣- مَسْؤُولِينَ: مثنى

٩. أكتب عدداً مناسباً: (٠/٥) ألف) اليوم من الأسبوع يوم الأحد. (الثاني - الأول - الواحد)

ب) ذهبنا لزيارة الإمام الثامن (ع) في مشهد المقدسة.

١٠. إملأ الفراغ: (٠/٧٥)

ألف) وقفنا في الصف (عشرة - العاشر)

ب) خمسة في السيارة. (كلب - كلاب)

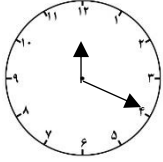
ج) العمال البضائع. (أنزل - أنزلوا - أخبروا)

١١. ألف) أكمل العملية الحسابية: (٠/٥) ثلاثة في ثلاثة يساوي تسعة.

ب) أكتب العدد بالخروف: (٠/٥) ١٦% : ستة عشر في المئة.

ج) أكتب العدد بالرقم: (٠/٥) سبع و أربعون: ٤٧

د) كم الساعة؟ (٠/٥) (بالخروف) الثانية عشرة و عشرون دقيقة



١٢. عَيْن الجُملة الصحيحة وغير الصحيحة: (٠/٥)

ب) للقمر ضياء. نادرست

ألف) في السنة أحد عشر شهراً. نادرست

١٣. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: (٢)

شاهدت المديرية بعدانتهاء الدوام المدرسي طالبة باسم فاطمة كانت تغلق حنفية الماء التي كانت مفتوحة فشكرتها.

ألف) ما اسم المديرية؟ ما ذكر (ما جاء) في النص.

ب) لماذا شكرت المديرية الطالبة؟ لأنها كانت تغلق حنفية الماء التي كانت مفتوحة.

ج) متى شاهدت المديرية الطالبة؟ بعدانتهاء الدوام المدرسي.

د) هل الحنفية كانت مغلقة؟ لا.

١٤. أجب عن السؤال: (٠/٥)

- أين شكرت المديرية سمية؟ في الاصطفاف الصباحي.

حقيقي: