

محل مهر یا امضاء مدیر	باسمه تعالی جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش منطقه یک تهران		شهداء مصداق انسان متعالی
ساعت امتحان: ۹ صبح وقت امتحان: ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۶	نوبت امتحانی: پایان ترم اول رشته: تجربی تعداد وگ: ۲ بوگ (۳ صفحه) تعداد سؤالات: ۱۷ سؤال	دبیرستان هیأت امنای فدک پایه: یازدهم سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	ش صندلی (ش داوطلب): نام و نام خانوادگی: امتحان درس: عربی زبان قرآن ۲ نام دبیر: حقیقی پاسخنامه ندارد.
۱	الف-مهارت واژه شناسی		
	<p>۱. ترجم کلمات التي تحتها خط:</p> <p>الف) عندنا في الحصنة الأولى الكيمياء: .....</p> <p>ب) الشجرة الخائفة جميلة: .....</p> <p>ج) ..فإن المرء مخبوءٌ تحت لسانه: .....</p> <p>د) إن بعض الظن إثم: .....</p>		
۰/۵	<p>۲. انتخب الجواب الصحيح عن المرادف والمضاد:</p> <p>الف) حي (المضاد) <input type="radio"/> مَيّت <input type="radio"/> موت</p> <p>ب) قلة (المضاد) <input type="radio"/> كثرة <input type="radio"/> كثير</p>		
۰/۵	<p>۳. أكتب المفرد للجمع و الجمع للمفرد لما تحته خط:</p> <p>الف) كانت الأفراس جنب صاحبها: .....</p> <p>ب) لا تأكل لحم أخيك: .....</p>		
۰/۵	<p>۴. عین الكلمة الغريبة في المعنى:</p> <p>الف) الحكم، المرمى، النوى، التسلل</p> <p>ب) لمر، تنايز، تواصل، عاب</p>		
۴/۵	ب-مهارت ترجمه به فارسی		
	<p>۵. ترجم هذه الجمل بالفارسية:</p> <p>الف) علينا أن نبتعد عن العجب لأنه قديكون من هو أحسن منا. (۱)</p> <p>ب) إن تضر الطلاب بسلوكم تحجل و تندم؛ فالتزم بالآداب. (۱)</p> <p>ج) يختلف تخفيض السعر في متجر زميلي حسب النوعيات. (۱)</p> <p>د) اشتريت سواراً عتيقاً ذرياً من القرية. (۱)</p> <p>ه) كلم الناس على قدر عقولهم. (۰/۵)</p>		
۰/۵	<p>۶. انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) ألفت العلماء كتباً في مجالات التربية.</p> <p>۱- دانشمندان در مجلات تربیتی کتاب ها نوشتند. ۲- عالمان کتاب هایی در زمینه های پرورش نگاشتند. ب) حسن الخلق نصف الدين. ۱- خوش اخلاقی نیمی از دین است. ۲- اخلاق خوب نصف دین را تشکیل می دهد.</p>		

١/٥	<p>٧. كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>ألف) شجرة الخبز في جزر المحيط الهادئ.</p> <p>ب) تنبّه مهراڻ وفكر حول مشكلته.</p> <p>ج) إن الله ينهى الناس عن السخرية من الآخرين.</p> <p>درخت نان در ..... اقيانوس ..... است.</p> <p>مهراڻ ..... ودرمورد مشكلش ..... .</p> <p>قطعا خدامردم را از ..... ديگران ..... .</p>				
١	<p>٨. ترجم الأفعال التي تحتهَا خط:</p> <p>ألف) أَيُّهَا النَّاسُ! اجْتَنِبُوا الْغِيْبَةَ: .....</p> <p>ب) اللَّهُمَّ حَسَّنْتَ خَلْقِي: .....</p> <p>ج-مهراڻ شناخت وكاربردقواعد</p> <p>ج) لَا تَهْمِسْ إِلَى الَّذِي جَنَبَكَ: .....</p> <p>د) شَرْطِي الْمُرورِ يَصْفُرُ: .....</p>				
٥/٥	<p>٩. إملأ الجدول:</p> <table border="1" data-bbox="359 761 1244 996"> <tr> <td data-bbox="359 761 805 873">سَيَسْحَبُ الْعَدُوَّ: .....</td> <td data-bbox="805 761 1244 873">انسحب: عقب نشيني كرد</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 873 805 996">المعلم استرجع قلمه: .....</td> <td data-bbox="805 873 1244 996">استرجاع: پس گرفتن</td> </tr> </table>	سَيَسْحَبُ الْعَدُوَّ: .....	انسحب: عقب نشيني كرد	المعلم استرجع قلمه: .....	استرجاع: پس گرفتن
سَيَسْحَبُ الْعَدُوَّ: .....	انسحب: عقب نشيني كرد				
المعلم استرجع قلمه: .....	استرجاع: پس گرفتن				
١	<p>١٠. ضع في الفراغ كلمة مناسبة:</p> <p>ألف) فاطمة ..... من زينب. (أفضل - كبرى - صغرى)</p> <p>ب) ..... بطاقة. (ذلك - أولئك - هذه)</p> <p>ج) من يحاول كثيراً ..... إلى هدفه. (يرسب - لايسبق - يصل)</p> <p>د) ثمانية وسبعون زائد اثنين يساوي ..... (ثمانين - ستة وثمانين - سبعين)</p>				
١	<p>١١. عيّن:</p> <p>ألف) فعل الشرط و جوابه ثم ترجمهما: و ماتفعلوا من خير يعلمه الله.</p> <p>فعل الشرط: .....، ترجمة فعل الشرط: .....، جواب الشرط: .....، ترجمة جواب الشرط: .....</p> <p>ب) نوع المعرفة فيما تحته خط:</p> <p>حديقة شاهزاده قرب كرمات جنة في الصحراء.</p> <p>ج) اسم الفاعل واسم المفعول واسم المكان:</p> <p>-الشخص المشاغب في المدرسة مسؤول عن عمله.</p> <p>د) اسم التفضيل في كل جملة ثم ترجمه:</p> <p>١- ليلة القدر خير من ألف شهر. اسم التفضيل: .....، ترجمة اسم التفضيل: .....</p> <p>٢- شجرة السكوي من أطول الأشجار في كاليفورنيا. اسم التفضيل: .....، ترجمة اسم التفضيل: .....</p> <p>ه) اسم المبالغة ثم ترجمه: يا غفار الذنوب اغفر لنا. اسم المبالغة: .....، ترجمة اسم المبالغة: .....</p>				

١/٢٥	<p>١٢. عَيْنَ المحلِّ الإعرابيِّ للكلمات التي أُشيرَ إليها بخط:</p> <p>ألف) سَجَلٌ لَاعَيْنَا هَدَفًا رانعاً في المُباراة.</p> <p>ب) اللهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.</p>
٠/٥	<p>د-مهارت درک وفهم</p> <p>١٣. عَيْنَ الجملة الصَّحيحة وغير الصَّحيحة:</p> <p>ألف) مَنْ خَافَ النَّاسَ مِنْ لِسَانِهِ فَهُوَ قَوِيٌّ. <input type="checkbox"/></p> <p>ب)اللاتِفَاتُ هُوَ تَحْرِيكُ الْوَجْهِ إِلَى الْيَمِينِ وَالْيَسَارِ. <input type="checkbox"/></p>
٠/٧٥	<p>١٤. إجعل في الدائرة العدد المناسب: (كَلِمَتَانِ زَانِدَتَانِ) ١. النَّعْتُ ٢. الْمُزَارَعُ ٣. حَرَمٌ ٤. زَلَّلَ ٥. السَّبَّوْرَةُ</p> <p>○ جَعَلَهُ حَرَامًا. ○ لَوْحٌ أَمَامَ الطُّلَّابِ يُكْتَبُ عَلَيْهِ. ○ الَّذِي يَعْمَلُ فِي الْمَزْرَعَةِ.</p>
٠/٧٥	<p>١٥. اِنتخب مايتناسب للتوضيحات:</p> <p>ألف) السَّعي لمَعْرِفة أسرارِ الآخريْن أمرٌ ..... (فَيبيحُ - جَميلٌ - نافعٌ)</p> <p>ب) عَوْدٌ لِسَانِكَ ..... الكلام. (لين - حَشِينٌ - لَيِّنٌ)</p> <p>ج) نَجَعَلُ المِصْبَاحَ فِي ..... البَيْتِ. (مِفْتَاحٌ - مِشْكَاةٌ - فُرْقَانٌ)</p>
١	<p>١٦. اقرأ النّصّ التّاليّ ثمّ أجِبْ عَنّ الأَسْئَلَةِ:</p> <p>شجرةُ البَلُوطِ هِيَ مِنَ الأشجارِ المَعْمَرَةِ وَقَد تَبَلَّغُ مِنَ العُمُرِ أَلْفِي سَنَةٍ. توجَدُ غاباَتٌ جَميلةٌ مِنْها فِي مُحافَظَتِي إبِلامِ وَ لُرستانِ. يَدْفِنُ السِنجابُ بَعْضَ جَوَازِاتِ البَلُوطِ السَّليمةِ تَحْتِ التُّرابِ وَ قَد يَتَسَيَّ مَكانَها وَفِي السَّنَةِ القادِمةِ تَنمو تلكَ الجوزةُ وَ تَصيرُ شَجَرَةً.</p> <p>ألف) متى تَبَدَّلُ الجَوَازِاتُ إلى الشَّجَرَةِ؟</p> <p>ب) كم عُمُرُ شجرةِ البَلُوطِ؟</p> <p>ج) أين تَنبُتُ تلكَ الشَّجَرَةُ؟</p> <p>د) ماذا يَسْتُرُ السِنجابُ؟</p>
٠/٥	<p>ه-مهارت مکالمه</p> <p>١٧. أجِبْ عَنّ السَّوْأليْنِ:</p> <p>ألف) فِي أَيِّ بِلادِ تَقَعُ الأهرامُ الثَّلَاثَةُ؟ - .....</p> <p>ب) كَيْفَ يَجِبُ الجُلوسُ أَمَامَ المُعَلِّمِ؟ - .....</p> <p>حقيقي (:</p>