

ردیف	سؤال	بارم
	نام واحد آموزشی: دبیرستان فرهنگ زهره هادی خان تهرانی (دوره دوم متوسطه) نام و نام خانوادگی: پایه: دوازدهم امتحان درس: عربی زبان قرآن ۳ نام دبیر: حقیقی نوبت امتحانی: پایان ترم اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲ کلاس: ادبیات و علوم انسانی «پاسخنامه دارد» تعداد برگ: ۱ برگ (۲ صفحه) / ۱۵ سؤال ساعت امتحان: ۸:۳۰ صبح وقت امتحان: ۷۵ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۴	
الف	تَرَجِمَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطٌّ: (۱) أَنَا أَعْرِفُ مَعْنَى "الْعَصَاةِ": (۲) رَأَيْتُ صُورَةً لِقِنَاةٍ "بِنَمَا": (۳) الدَّاءُ مِنْكَ: (۴) عَرَسَ الْفَلَّاحُ فِيسِيلَةَ جَوْرِ:	۱
ب	عَيِّنِ الْمَطْلُوبَ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ: (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) الْفَطْرُ / الْإِكْرَامُ / الشُّكُّ / النَّافِعُ (۵) الإِعْزَازُ (الْمُرَادِفُ): (۶) الْمُضَيَّرُ (الْمُضَادُّ): (۷) الرَّيْبُ (الْمُرَادِفُ):	۰/۷۵
ج	أَكْتُبْ مُفْرَدَ الْجَمْعِ وَ جَمْعَ الْمُفْرَدِ لِمَا تَحْتَهُ حُطٌّ: (۸) لِبَلَدِنَا مَنَاجِمٌ كَثِيرَةٌ. ← (۹) هَلِ الْإِنْسَانُ مِنَ اللَّحْمِ؟ ←	۰/۵
د	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: (۱۰) حَيَاءٌ، عَفَافٌ، بَعِثٌ، عَقْلٌ	۰/۲۵
هـ	إِمْلَأِ الْفَرَاغَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: (۱۱) حَشْرَةٌ تَأْكُلُ الْمَحَاصِلَ الزَّرَاعِيَّةَ تَقْفِرُ مِثْرًا وَاحِدًا: (۱۲) جَعَلَهُ حَرًّا وَأَخْرَجَهُ مِنَ الْعُبُودِيَّةِ. (أَعْتَقَ - اخْتَارَ - لَاعَبَ)	۰/۵
و	تَرَجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ: (۱۳) فِيكَ انْطَوَى الْعَالَمُ الْأَكْبَرُ. ۰/۷۵ (۱۴) نَعُودُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ. ۰/۵ (۱۵) يَبْقَى الْمُحْسِنُ حَيًّا وَ إِنْ مَاتَ. ۰/۵ (۱۶) قَالُوا لِأَعْلَمَ لَنَا إِنَّكَ أَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ. ۱ (۱۷) انْفَجَرَ الْمُخْتَبِرُ وَانْهَدَمَ عَلَى رَأْسِ الْأَخِ. ۰/۷۵ (۱۸) تَمَنَّى الْمُزَارِعُ: «لَيْتَ الْمَطَرُ يَنْزِلُ كَثِيرًا!». ۰/۷۵ (۱۹) كُلُّ شَيْءٍ يَرْخُصُ إِذَا كَثُرَ إِلَّا الْأَدَبُ فَإِنَّهُ إِذَا كَثُرَ عَلَا. ۱ (۲۰) كَانَ يَنْزِعُ رَسُولُ اللَّهِ (ص) مِنَ التَّفْرِيقِ بَيْنَ الْأَطْفَالِ. ۰/۷۵ (۲۱) سَهَّلَ الدِّيْنَامِيْتُ تَحْوِيلَ الْجِبَالِ وَالتَّلَالِ إِلَى سُهُولٍ صَالِحَةٍ لِلزَّرَاعَةِ. ۱	۷
ز	إِنْتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ: (۲۲) مَا أَسْرَعَ إِثْمَارَ تِلْكَ الشَّجَرَةِ! أَلْف-مِيوَهْ دَهِي أَنْ دَرَخْتَ چِه شَتَابَانِ اسْت! ب-مِيوَهْ هَايْ أَنْ دَرَخْتَ سَرِيْعَ دَرْنِيَامَدَنْد! (۲۳) وَرَقَّةُ الزَّيْتُونِ رَمْزُ السَّلَامِ. أَلْف-بِرْگَ زَيْتُونِ سَمْبِلِ صَلْحِ اسْت. ب-پوستِ زَيْتُونِ نَشَانِهْ يِ سَلَامِ اسْت.	۰/۵

دنباله سوالات امتحان درس: عربی زبان قرآن (۳) (صفحه ی ۲ از ۲) رشته: انسانی		تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۴
ح	۱	<p>املاً الفراغ في التَّرْجَمَةِ:</p> <p>۲۴) واصل الفرد عمله دُوباً. ألفرد به كارش</p> <p>۲۵) الأمُّ تحضنُ طفلها. مادر كودكش را</p> <p>۲۶) ليست للزرافة أحياناً صوتيةٌ. زرافه صوتی ندارد.</p>
ط	۱/۵	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خطاً:</p> <p>۲۷) أنا سوف أسهرُ للعبادة: ۳۰) لايبأسُ المؤمنُ من روح الله:</p> <p>۲۸) إياك نستعينُ: ۳۱) رجاءٌ أكتبن حلَّ الأسئلة:</p> <p>۲۹) ولا تهنوا ولا تحزنوا: ۳۲) ماخلقُ الإنسان من الحديد:</p>
ي	۰/۵	<p>اكتب معنى الأفعال التي أُشير إليها بخط:</p> <p>۳۳) منح: بخشيد. الرجل يمنح ثروته للجواز: ۳۴) تذكر: به یادآورد. جدي و جدتي تذكراني:</p>
ك	۱	<p>انتخب للفراغ كلمة مناسبة:</p> <p>۳۵) الأتعلمُ الصبر مفتاح الفرج؟ (لكن - أن - لا)</p> <p>۳۶) الرُّملاءُ. (تكتبوا - تكتب - تكتبت)</p> <p>۳۷) الذين الجاهل أفضلُ. (يسألون - يفقهون - يُشاركون)</p> <p>۳۸) كأن في شراء البضاعة. (المُشترِي، مُترَدِّدٌ - المُشترِي، مُترَدِّدٌ)</p>
ل	۰/۲۵	<p>عین: ۳۹) لا النافية للجنس: ربنا ولا تحمِلنا مالا طاقة لنا به.</p>
	۰/۲۵	<p>۴۰) الحرف المشبّه بالفعل: لماذا يبكي الطفل؟ - لأنه جاع.</p>
	۱	<p>۴۱) اسم الفاعل و ۴۲) اسم المفعول و ۴۳) اسم المكان و ۴۴) اسم التفضيل:</p> <p>۱- والله أعلم بالمحسينين. ۲- أصدقائي مشغولون بالعمل في المطعم.</p>
	۰/۵	<p>۴۵) اسم المبالغة ثم ۴۶) ترجمه: - إن النفس لأمارة بالسوء.</p>
	۰/۲۵	<p>۴۷) الحال: تجتهدُ الطالبةُ في أداء واجباتها وهي راضية.</p>
	۰/۲۵	<p>۴۸) المُستثنى: - اشتريت أنواع الفاكهة إلا الأناناس.</p>
م	۱/۵	<p>اكتب المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خطاً:</p> <p>۴۹) مُداراةُ الناسِ نصفُ الإيمان. ۵۰) حَصَرَ السَيَّاحُ في قاعةِ المطارِ الكبيرة.</p>
ن	۰/۵	<p>عین الجملة الصحيحة و غير الصحيحة:</p> <p>۵۱) كان عرض نوبل من الاختراع إشاعة الحروب. ۵۲) قيمة كل امرئ بأعماله حسنة.</p>
س	۱	<p>اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:</p> <p>اهتم ألفرد في مملكة السويد منذ صغره بمادة النيتروغليسرين و عمل على تطويرها مجدداً ليمنع انفجارها.</p> <p>۵۳) لماذا عمل على تطوير تلك المادة؟ ۵۴) أين كان يعيش نوبل؟ ۵۵) بم اهتم نوبل؟ ۵۶) كيف طورها؟</p>
حقيقى: (