

محل مهر یا امضاء مدیر	باسمه تعالی جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش منطقه یک تهران		شهداء مصداق انسان متعالی
ساعت امتحان: ۷/۳۰ صبح وقت امتحان: ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۰	نوبت امتحانی: میان ترم دوم رشته: انسانی تعداد وگ: ۱ (۲ صفحه) تعداد سؤالات: ۱۶ سؤال	دبیرستان فرهنگ زهره تهرانی پایه: یازدهم سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	ش صندلی (ش داوطلب): نام و نام خانوادگی: امتحان درس: عربی زبان قرآن ۲ نام دبیر: حقیقی پاسخنامه ندارد.
۱	۱. ترجم الکلمات التي تحتها خط: ألف) الكوكبُ دُرِّيٌّ: درخشان ج) لي شَهَادَةٌ في الحاسوبِ: مدرک (مدرکی) ب) الطَّنْظَنَةُ بِاللَّيْلِ جميلةٌ: بانگ آرام نیایش د) اِرْحَمُوا صَفِيًّا عالِماً: برگزیده (برگزیده ای)		
۱	۲. اكتب المطلوب منك: ألف) الشَّدَانِدُ (المُرَادِف): الصُّعُوبَات ؛ ب) الْمُعَارَضَةُ (المُضَادَّة): المُوافَقَةُ ؛ ج) المَكَارِمُ (المَفْرَد): المَكْرُمَةُ ؛ د) الصَّاحِبُ (الْجَمْع): أَصْحَاب		
۰/۲۵	۳. عَيِّنِ الكلمةَ الغريبةَ في المعنى: الْبَحْرُ / السِّبَاخَةُ / النَّوَى / الشَّاطِئُ / النَّهْرُ		
۰/۵	۴. أَجِبْ حَسَبَ التَّوْضِيحَاتِ: ألف) الَّذِي لَا رَجَاءَ لَهُ لِلنَّجَاحِ فِي هَدَفِهِ: الْخَائِبُ ب) أَخْفَى شَيْئًا: أَضْمَرَ		
۶/۵	۵. ترجم هذه الجمل بالفارسية: ألف) يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ. (۰/۷۵) ای کسانی که ایمان آوردید، تقوای خدا پیشه کنید و همراه راستگویان باشید. ب) لَنْ يَتَخَلَّصَ أَحَدٌ مِنْ كَذِبِهِ حَتَّى يَسْتَشِيرَ الْعِبَادَ الصَّالِحِينَ. (۱) کسی (هیچ کس) از دروغش رها نخواهد شد مگر (تا) این که با بندگان شایسته مشورت کند. ج) كَثُرَتْ نَجْدَةٌ أَنْ تُفَرِّجَ عَنِ الْمَكْرُوبِ وَ تُطْعِمَ الْمَسَاكِينَ. (۰/۷۵) کمک بزرگی است که اندوه غمگین را بزدايي و به بینوایان غذا (خوراک) بدهی. د) كَادَ الشَّابُّ يَلْتَفِتُ إِلَى فُلَّتَاتٍ لِسَانِ صَدِيقِهِ ثُمَّ يُنْكِرُهُ. (۰/۷۵) جوان نزدیک شد (بود) که به لغزش های زبان دوستش از نیندیشیدن توجه کند، سپس او را انکار نماید (دروغ بشمارد). ه) مَا أَجْمَلَ أَنْ نَرْحَمَ عَزِيزًا ذَلَّ وَ عَالِمًا ضَاعَ بَيْنَ جُهَالٍ. (۱) چه زیباست که به ارجمندی که خوارش و دانایی که میان نادان ها تباه شد، رحم (مهربانی) کنیم. و) أَخَذَ مُوْظَفُ الْاتِّصَالَاتِ يُنَادِي الزَّائِرَ لِيُبَدِّلَ لَهُ بِطَاقَةَ الشَّحْنِ. (۱) کارمند مخابرات شروع کرد که زائر را صدا کند تا (برای این که) کارت شارژ را برایش عوض کند. ز) كَانَ أَبِي يَحْمِي الْأَهْلَ وَ يَفُكُّ الْأَسْرَى. (۱) پدرم از خانواده پشتیبانی می کرد و اسیران را آزاد می نمود. ح) لِيُنْفِقَ نَوْسَعَةً مِنْ سَعَتِهِ. (۰/۵) یک توانمند باید از توانمندیش انفاق کند.		
۰/۲۵	۶. اِنتَخِبِ الترجمةَ الصحيحة: ألف) خصلت های خواهرانم مرا متعجب می کند. ب) از ویژگی های برادرانم خوشم می آید.		
۱/۵	۷. كَمِّلِ الفراغات في الترجمة الفارسية: ألف) اِخْتَبِرْ صَدِيقَكَ عِنْدَ صِدْقِ الْحَدِيثِ وَالْخُلَّةِ. دوستت را هنگام راستگویی و دوستی بیازمای (امتحان کن). ب) كَانَتْ الْأَفْرَاسُ فِي قَرْيَةٍ شَاهَدَتْ صَوْرَتَهَا. اسب ها در روستایی (یک روستا، یک روستایی) بودند که تصویرش را دیده بودم.		

١	٨. ضَع في الفراغ كلمة مناسبة: (ألف) المعلمون من المدرسة. (يرجعون - يرجع - رجعوا) (ب) من لا ينجح في أعماله. (لا يجتهد - يجتهد - لا يتعلم) (ج) من شجرة في السنة الماضية! (لم أقفز - لا تقفز - كرر) (د) أفنّش عمّ معجم يساعديني في (الإضاعة - الفهم - السوار)				
١	٩. تَرجم الأفعال: (ألف) آمَنَّا مِنَ الْخَوْفِ: ايمن كرد (ب) سامحني الآخرين: ببخش (ج) أَعُوذُ بِاللّهِ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ: سير نمی شود (د) فَاتَتَنِي الْفُرْصَةُ: از دست رفت				
٥/٠	١٠. اُكْتُبْ مَعْنَى الْأَفْعَالِ: <table border="1"> <tr> <td>استرجع: پس گرفت</td><td>رجاء لا تسترجع: پس نگیر</td></tr> <tr> <td>إطلاق: آزاد کردن</td><td>سنطلق: آزاد خواهیم کرد</td></tr> </table>	استرجع: پس گرفت	رجاء لا تسترجع: پس نگیر	إطلاق: آزاد کردن	سنطلق: آزاد خواهیم کرد
استرجع: پس گرفت	رجاء لا تسترجع: پس نگیر				
إطلاق: آزاد کردن	سنطلق: آزاد خواهیم کرد				
٥/٠ ٥/١	١١. عَيْنُ: (ألف) نوع المعرفة فيما تحته خط: أَلَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ هُوَ يَقْبَلُ التَّوْبَةَ عَنْ عِبَادِهِ. عَلَم (اسم خاص) معرفه به ال (ب) الفعل ناقص واذكر اسمه و خبره: ١- أَصْبَحَ الشَّرْشَفُ قِطْعَةً فُماشَ. ٢- لَيْسَ الْفُقَرَاءُ فَرِحِينَ في العيد. ١. أَصْبَحَ: فعل ناقص، الشَّرْشَفُ: اسم أَصْبَحَ، قِطْعَةً: خبر أَصْبَحَ؛ ٢. لَيْسَ: فعل ناقص، الْفُقَرَاءُ: اسم لَيْسَ، فَرِحِينَ: خبر لَيْسَ (ج) اسم الفاعل واسم المفعول واسم المبالغة واسم التفصيل واسم المكان: ١- أَسَرَ الْمُسْلِمُونَ فِي غَزْوَةِ طَيِّءٍ سَقَانَةَ. ٢- مَارَأَيْتَ أَجُودَ مِنَ النَّبِيِّ (ص). ٣- عَسَى أَنْ نَجِدَ مَطْلُوبَنَا فِي الْمَتَجَرِّ. اسم فاعل اسم مبالغة اسم تفضيل اسم مفعول اسم مكان (د) معنى الكلمة التي تحته خط: لَا تَكُنْ كَذَّابًا. بسیار دروغگو				
٥/٠	١٢. عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةِ: (ألف) حَاتِمُ الطَّائِي مَعْرُوفٌ بِالْحُزَنِ. غ (ب) الْمِسْكُ عِطْرٌ يَتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغِزْلَانِ. ص				
٥/٠	١٣. اجعل في الدائرة العدد المناسب: (كلماتان زائدتان) ١. الأهل ٢. الجذع ٣. الأعداء ٤. الخد (٤) عضو في الوجه. (١) الأسرة والأقرباء				
٥/١	١٤. عَيْنُ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَط: (ي، ر، ب، مُدَارَاة، النَّاس، الصَّبْر، مِفْتَاح) (ألف) أَمَرَنِي رَبِّي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ. (ب) الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ. (ألف) ي: مفعول، رَبِّ: فاعل، مُدَارَاة: مجرور به حرف جر، النَّاس: مضاف إليه؛ (ب) الصَّبْرُ: مبتدأ، مِفْتَاحُ: خبر				
٥/١	١٥. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: يُحْكِي أَنَّ رَجُلًا كَانَ كَثِيرَ الْمَعَاصِي وَحَاوَلَ أَنْ يُصْلِحَهَا فَمَا اسْتَطَاعَ فَذَهَبَ إِلَى رَجُلٍ فَاضِلٍ وَطَلَبَ مِنْهُ مَوْعِظَةً فَنَصَحَهُ بِالتَّزَامِ الصِّدْقِ. (ألف) هل أصلح الرجل أعماله السيئة؟ (ب) بم نصحه ذلك الفاضل؟ (ج) كيف كان الرجل الأول؟ (د) إلى من ذهب للمساعدة؟ لا. بالتزام الصدق. كان كثير المعاصي. إلى رجل فاضل.				
٥/٢	١٦. أجب عن السؤال: كيف الجو في أردبيل في الشتاء؟ بارد جداً (يا: تلجئ). حقيقي				