

محل مهر یا امضاء مدیر	باسمه تعالی جمهوری اسلامی ایران اداره کل آموزش و پرورش منطقه یک تهران	شهادت مصداق انسان متعالی
ساعت امتحان: ۷/۳۰ صبح وقت امتحان: ۶۰ دقیقه تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱/۲۰	ش صندلی (ش داوطلب): نام و نام خانوادگی: امتحان درس: عربی زبان قرآن ۲ نام دبیر: حقیقی سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ تعداد وگ: ۱ یوگ (۲ صفحه) تعداد سؤالات: ۱۶ سؤال	دبیرستان فرهنگ زهره تهرانی پایه: یازدهم رشته: انسانی نوبت امتحانی: میان ترم دوم
۱	۱. ترجم الكلمات التي تحتها خط: ألف) الكوكبُ دُرِّيٌّ: ب) الطَّنْطَنَةُ بالليل جميلةٌ: ج) لي شَهَادَةٌ في الحاسوبِ: د) اِرْحَمُوا صَفِيًّا عالِماً:	
۱	۲. اكتب المطلوب منك: ألف) الشَّدَائِدُ (المُرَادِف): ؛ ب) المَعَارِضَةُ (المُضَادَّة): ؛ ج) المَكَارِمُ (المفرد): ؛ د) الصَّاحِبُ (الجمع):	
۰/۲۵	۳. عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى: الْبَحْرُ / السِّبَاخَةُ / النَّوْىُ / الشَّاطِئُ / النَّهْرُ	
۰/۵	۴. أَجِب حَسَبَ التَّوْضِيحَاتِ: ألف) الَّذِي لَا رَجَاءَ لَهُ لِلنَّجَاحِ فِي هَدَفِهِ: ب) أَخْفَى شَيْئاً:	
۶/۵	۵. ترجم هذه الجُمْل بالفارسية: ألف) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ. (۰/۷۵) ب) لَنْ يَتَخَلَّصَ أَحَدٌ مِنْ كَذِبِهِ حَتَّى يَسْتَشِيرَ الْعِبَادَ الصَّالِحِينَ. (۱) ج) كَثُرَتْ نَجْدَةٌ أَنْ تَفْرَجَ عَنِ الْمَكْرُوبِ وَ تُطْعِمَ الْمَسَاكِينَ. (۰/۷۵) د) كَادَ الشَّابُّ يَلْتَفِتُ إِلَى فُلَتَاتِ لِسَانِ صَدِيقِهِ ثُمَّ يَنْكِرُهُ. (۰/۷۵) هـ) مَا أَجْمَلَ أَنْ نَرْحَمَ عَزِيزاً ذَلَّ وَ عَالِماً ضَاعَ بَيْنَ جُهَالٍ. (۱) و) أَخَذَ مُوَظَّفُ الْاتِّصَالَاتِ يُنَادِي الزَّائِرَ لِيُبَدِّلَ لَهُ بِطَاقَةَ الشَّحْنِ. (۱) ز) كَانَ أَبِي يَحْمِي الْأَهْلَ وَ يَفْكُ الْأَسْرَى. (۱) ح) لِيُنْفِقَ ذَوْسَعَةً مِنْ سَعَتِهِ. (۰/۵)	
۰/۲۵	۶. اِنتَخِب الترجمة الصحيحة: ألف) خصلت های خواهرانم مرا متعجب می کند. (ب) از ویژگی های برادرانم خوشم می آید. تُعْجِبْنِي خِصَالُ إِخْوَتِي.	
۱/۵	۷. اكْمَل الفراغات في الترجمة الفارسية: ألف) اِخْتَبِرْ صَدِيقَكَ عِنْدَ صِدْقِ الْحَدِيثِ وَالْخَلَّةِ. دوستت را هنگام و ب) كَانَتْ الْأَفْرَاسُ فِي قَرْيَةٍ شَاهَدَتْ صَوْرَتَهَا. در بودند تصویرش را دیده بودم.	

١	٨. ضَع في الفراغ كلمة مناسبة: (أ) المعلمون من المدرسة. (يرجعون - يرجع - رجعوا) (ب) من لا ينجح في أعماله. (لا يجتهد - يجتهد - لا يتعلم) (ج) من شجرة في السنة الماضية! (لم أقفز - لا تقفز - كرر) (د) أفنّش عمّ معجم يساعذي في (الإضاعة - الفهم - السوار)
١	٩. تَرجم الأفعال: (أ) آمَنَّا مِنَ الْخَوْفِ: (ب) سامحني الآخرين: (ج) أعوذ بالله من نفسٍ لا تشبع: (د) فاتتني الفرصة:
٥/٠	١٠. أكتب معنى الأفعال: استرجع: پس گرفت رجاء لا تسترجع: إطلاق: آزاد کردن سنطلق:
٥/٠ ٥/١	١١. عَيْن: (أ) نوع المعرفة فيما تحته خط: ألم يعلموا أن الله هو يقبل التوبة عن عباده. (ب) الفعل ناقص واذكر اسمه و خبره: ١- أصبح الشرشف قطعة فماش. ٢- ليس الفقراء فرحين في العيد. (ج) اسم الفاعل واسم المفعول واسم المبالغة واسم التفصيل واسم المكان: ١- أسر المسلمون في غزوة طيء سقانة. ٢- مارأيث أجود من النبي (ص). ٣- عسى أن نجد مطلوبنا في المتجر. (د) معنى الكلمة التي تحته خط: لا تكن كذاباً.
٥/٠	١٢. عَيْن الجملة الصحيحة وغير الصحيحة: (أ) حاتم الطائي معروف بالحزن. ☐ (ب) المسك عطر يتخذ من نوع من الغزلان. ☐
٥/٠	١٣. اجعل في الدائرة العدد المناسب: (كلماتان زائدتان) ١. الأهل ٢. الجذع ٣. الأعداء ٤. الخد ○ عضو في الوجه. ○ الأسرة والأقرباء
٥/١	١٤. عَيْن المحل الإعرابي للكلمات التي أشير إليها بخط: (ي، رب، مداراة، الناس، الصبر، مفتاح) (أ) أمرني ربي بمُدَاراة الناس. (ب) الصبر مفتاح الفرج.
	١٥. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة: يحكى أن رجلاً كان كثير المعاصي وحاول أن يصلحها فاستطاع فذهب إلى رجل فاضل و طلب منه موعظة فنصحه بالتزام الصدق. (أ) هل أصلح الرجل أعماله السيئة؟ (ب) بم نصحه ذلك الفاضل؟ (ج) كيف كان الرجل الأول؟ (د) إلى من ذهب للمساعدة؟
٥/٢	١٦. أجب عن السؤال: كيف الجو في أردبيل في الشتاء؟ - حقيقي