

	الاسم و اللقب :	
التاريخ : ١٢/٨/٩٥	«كلید»	باسمه تعالى
المدة : ٤٠ دقيقة	امتحان اللغة العربية للدرس الأول والثاني، الصف العاشر	الفرع : الرياضي
٤	١. ترجم الجمل التالية إلى الفارسية :	
	<p>ألف- أطْلُبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّيْنِ فَإِنْ طَلَبَ الْعِلْمَ فَرِيشَةٌ .</p> <p>دانش راگرچه در چین باشد، بجوييد . پس قطعاً جستن دانش ، واجب است .</p> <p>ب- ولقد أرسلنا من قبلك رُسْلًا إلى قومهم فأجاؤوه بالبيتات .</p> <p>مسلمًا پیش از توفرستادگانی را به سوی گروهشان فرستادیم ؛ پس برای آن ها نشانه های روش آوردن .</p> <p>ج- كيف نمت هذه الشجرة من حبة و من أوجدها غصونا نصرا ؟</p> <p>چگونه اين درخت از دانه اي رشد كردوجه کسی برای آن شاخه های تروتازه به وجود آورد(ایجاد کرد)؟</p> <p>د- من أخْصَنَ لِللهِ أربعَيْنَ صَبَاحًا ظَهَرَتْ يَنْابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ .</p> <p>هر کس چهل صبح برای خدا خالص شود(خود را خالص کند)، چشم های حکمت و دانش از قلبش به زبانش آشکار می شود(ظاهر می شود).</p>	
١	٢. أكتب : (الف) ترجمة الكلمات التي تحتها خط :	
٠.٥	<p>١- عَرَسَ عَلَيْ نَخْلَةً : كاشت ؛ ٢- مَنْ زَرَعَ الْفَدْوَانَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ . : دشمنی</p> <p>٣- أَنْظُرْ إِلَى الْغَيْمِ ! : ابر ؛ ٤- الْوَجْعُ قَلِيلٌ كَثِيرٌ . : درد</p>	
٠.٥	ب) مفرد أو جمع الكلمتين :	
	<p>١- الْمَلَابِسُ المفرد ملبس ؛ ٢- الابن الجمع أبناء</p> <p>ج) ضع المترادفات و المتضادات في مكانها المناسب : النور ، المجد ، الظلمة ، الراسب ، المسموح</p>	
	<p style="margin: 0;">الضياء ≠ الظلمة</p> <p style="margin: 0;">المجتهد ≠ المجد</p>	
٠.٥	٣. عَيْنَ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةِ لِلكلماتِ :	
	<p>ألف) أَنْعَمَ اللَّهُ مُنْهَمَرَةً . نعمت های خدا (فروزان □، ریزان ■) است .</p> <p>ب) لَا يَغْفِرُ اللَّهُ الشَّرَكَ لِأَنَّهُ ظُلْمٌ عَظِيمٌ . خداوند ، شرک را (نمی آمرزد ■، رها نمی کند □) ؛ زیراً آن ظلمی بزرگ است .</p>	
٠.٥	٤. عَيْنَ التَّرْجِمَةِ الصَّحِيحةِ لِلْجُمْلِ :	
	<p>ألف) وَاجْعُلْ لِي لِسَانَ صِدِيقٍ فِي الْآخِرِينَ . ١- برای من زبانی سخنگو در دیگران بگذار . ٢- برایم یادی نیکو در آیندگان قرار ده .</p> <p>ب) وَرَثَ الْعَبْدُ مُصَحَّفًا . ١- بنده ، قرآنی را به ارت گذاشت . ٢- شخص عابد ، قرآن را به ارت برد .</p>	
٢	٥. كمل ترجمة العبارات التالية :	
	<p>ألف) أَمْسِكِ اللَّهُ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ جُزْءاً مِنَ الرَّحْمَةِ عَنْهُ . خداوند نود و نه قسمت از مهربانی را به دست گرفت .</p> <p>ب) الدُّرُرُ مِنَ الْأَحْجَارِ الْغَالِيَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَبْيَاضِ . مرواریدها از سنگ های گران دارای رنگ سفید هستند .</p>	
١٠	<p>٦. أكتب في الفراغ كلمةً مناسبةً حسب المعنى :</p> <p>الف) اليوم الخامس من أيام الأسبوع يوم الأربعاء .</p> <p>ب) تأكُلُ الْفَطُورَ فِي الصَّبَاحِ .</p> <p>ج) لَوْنُ الشَّجَرِ أَخْضَرٌ .</p>	١

٧. عَيْنَ الْأَفْعَالِ ثُمَّ اكْتُبْ نَوْعَهَا (الماضي - المضارع - الأمر - النهي) :

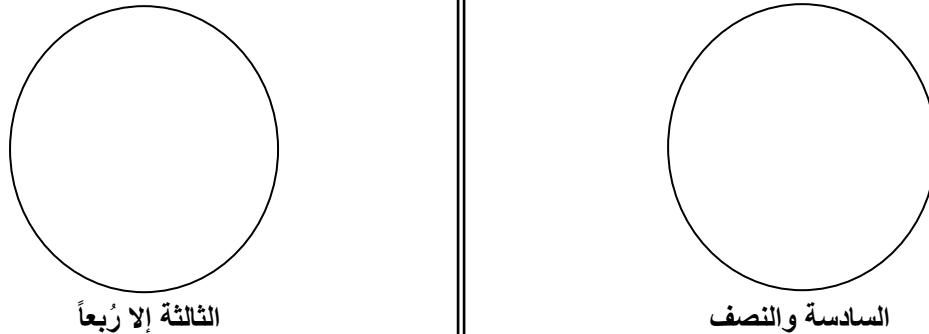
الف) قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ ؟ قُلْ : امْرٌ ، أَنْزَلَ : ماضٍ

ب) لَا تَدْخُلُوا مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ . لَا تَدْخُلُوا : نَهِيٌّ

٨. ضعْ هَذِهِ الْجُملَ وَالتَّرَاكِيبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبَ ثُمَّ تَرْجِمُهَا (واحدة زائدة) :

مفرد ذكر	جمع مؤنث	الجملة أو التركيب :
هذا قمر.	هؤلاء الفائزات	
اين ، ماه است .	اين خاتم های رستگار(پیروز)	الترجمة :

٩. عَيْنَ الصَّحِيحِ وَالْخَطَأِ لِلسَّاعَةِ :



١٠. عَيْنَ صِيغَةِ الْأَفْعَالِ :

الف) سَتَكْتُبُونَ : دوم شخص جمع ذكر

ب) دَخَلْتُ : اول شخص مفرد(مذكر ومونث)

١١. اكْتُبْ الْحُرُوفَ الْأَصْلِيَّةَ لِلكلمات :

الحروف الأصلية	الكلمات
ن ظ ر	المنظرة ، الناظر ، الأنظار
و ج د	أوجاد ، الوجود ، الموجود

١٢. أَجِبْ عَنِ الْأَسْنَلَةِ :

الف) اكتب بالرقم : سَبْعُونَ زَائِدَ عَشَرَةً يُسَاوِي ثَمَانِيَّةً . : $70+10=80$

ب) إِمَالًا الْفَرَاغِ بِالْعَدْدِ الْمُنَاسِبِ : الثَّانِي ، الثَّالِث ، الرَّابِع .

ج) مَا سَمِّيَ ؟ اسْمِي

د) هَلْ سَافَرْتَ إِلَى كَرْبَلَاءَ؟ نَعَمْ ، سَافَرْتُ إِلَى كَرْبَلَاءَ . (يَا : لَا ، مَا سَافَرْتُ إِلَى كَرْبَلَاءَ .)

أربو لكن التوفيق

حقيقي