

الاسم و اللقب :

باسمه تعالى

ألف

التاريخ : ٩٥/٨/١٩

الفرع :

امتحان اللغة العربية للدرس الأول والثاني، الصف العاشر

المدة : ٤٠ دقيقة

٤

١. تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ :

ألف- أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَ لَوْ بِالصَّيْنِ فَإِنَّ طَلَبَ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ .

ب- وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ رُسُلًا إِلَى قَوْمِهِمْ فَجَاوَوْهُمْ بِالْبَيِّنَاتِ .

ج- كَيْفَ نَمَتْ هَذِهِ الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ وَ مَنْ أَوْجَدَ لَهَا عُصُونَاً نَضِرَةً ؟

د- مَنْ أَخْلَصَ لِلَّهِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِهِ عَلَى لِسَانِهِ .

٢. أَكْتُبْ : أَلْف) تَرْجِمَةَ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُط :

١- عَرَسَ عَلِيٌّ نَخْلَةً . : ؛ ٢- مَنْ زَرَعَ الْعُدُونَ حَصَدَ الْخُسْرَانَ . :

٣- أَنْظِرْ إِلَى الْغَيْمِ ! : ؛ ٤- الْوَجَعُ قَلِيلُهُ كَثِيرٌ . :

ب) مُفْرَدٌ أَوْ جَمْعُ الْكَلِمَتَيْنِ : ١- الْمَلَابِسُ الْمَفْرَدُ ؛ ٢- الْإِبْنُ الْجَمْعُ <.....

ج) ضَعِ الْمُتْرَادِفَاتِ وَ الْمُتَضَادَّاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ : النُّورُ ، الْمُجِدُّ ، الظُّلْمَةُ ، الرَّاسِبُ ، الْمَسْمُوحُ

الضَّيَاءُ ≠ الْمُجْتَهَدُ =

٣. عَيِّنِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْكَلِمَاتِ :

ألف) أَنْعَمَ اللَّهُ مِنْهُمْرَةً . نعمت های خدا (فروزان □ ، ريزان □) است .

ب) لَايَغْفِرُ اللَّهُ الشَّرْكَ لِأَنَّهُ ظَلَمَ عَظِيمٌ . خداوند ، شريك را (نمنى آمرزد □ ، رها نمنى كند □) ؛ زيرا آن ظلمى بزرگ است .

٤. عَيِّنِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْجُمْلِ :

ألف) وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ . ١- براى من زباني سخنگو درديگران بگذار . ٢- برايم يادى نيكو درآيندگان قرار ده .

ب) وَرَثَ الْعَبْدِ مُصْحَفًا . ١- بنده ، قرآنى رابه ارث گذاشت . ٢- شخص عابد ، قرآن را به ارث بُرد .

٥. كَمِّلْ تَرْجِمَةَ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ :

ألف) أَمْسَكَ اللَّهُ تِسْعَةً وَتِسْعِينَ جُزْءً مِنَ الرَّحْمَةِ عِنْدَهُ. خداوند قسمت از مهربانى را

ب) الدَّرَرُ مِنَ الْأَحْجَارِ الْغَالِيَةِ ذَاتِ اللَّوْنِ الْأَبْيَضِ . مرواريدها از

٦. أَكْتُبِ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً حَسَبَ الْمَعْنَى :

ألف) اليوم الخامس من أيام الأسبوع يوم

ب) نَأْكُلُ الْفَطُورَ فِي ج) لَوْنُ الشَّجَرِ

٧. عَيِّن الأفعالَ ثُمَّ اكتبْ نوعَها (الماضي - المضارع - الأمر - النهي) :

ألف) قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ ؟

ب) لَا تَدْخُلُوا مِنْ بَابٍ وَاحِدٍ .

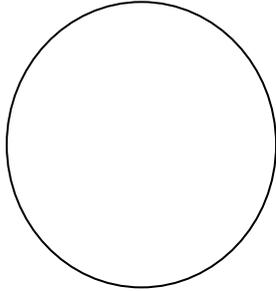
١/٥

٨. ضَعْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَ التَّرَاكِيِبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ ثُمَّ تَرَجِّمَهَا (واحدة زائدة) : هَذَا قَمَرٌ / تِلْكَ الْبَطَّارِيَةُ / هُوَلَاءُ الْفَائِزَات

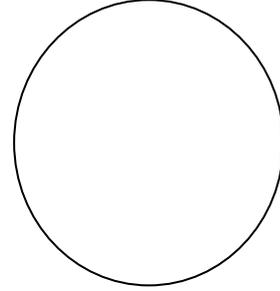
مفرد مذكر	جمع مؤنث	
		الجملة أو التركيب :
		الترجمة :

٠/٥

٩. عَيِّن الصَّحِيحَ وَالْخَطَأَ لِلسَّاعَةِ :



الثالثة إرْبَعاً



السادسة والنصف

١/٥

١٠. عَيِّن صِيغَةَ الأفعالِ :

ألف) سَتَكْتُبُونَ :
ب) دَخَلْتُ :

٠/٥

١١. اكتبْ الحُرُوفَ الأَصْلِيَّةَ للكلمات :

الحروف الأَصْلِيَّة	الكلمات
.....	الْمَنْظَرَةُ ، النَّاطِرُ ، الْأَنْظَارُ
.....	أَوْجَدَ ، الْوُجُودُ ، الْمَوْجُودُ

١٢. أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ :

١ ألف) اكتبْ بِالرِّقْمِ : سَبْعُونَ زَائِدَ عَشْرَةَ يُسَاوِي ثَمَانُونَ . :

٠/٥

ب) اكتبْ بِالْحُرُوفِ : ٢٠% بِالْحُرُوفِ ←

٠/٥

ج) املأ الفُرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ : ، الثَّالِثُ ،

٠/٥

د) مَا اسْمُكَ ؟

١

ه) هَلْ سَافَرْتَ إِلَى كَرْبَلَاءَ؟

أرجو لكن التوفيق
مقيّد

