



ساعت امتحان: ۸ صبح (۷۵ دقیقه)

راهنمای تصحیح آزمون درس: عربی زبان قرآن (۱) نام واحد آموزشی: دبیرستان شهید دکتر بهشتی

تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۸

نام دبیر: حقیقی

نوبت امتحانی: پایانی دی ماه

تعداد سوالات: ۲۱ سؤال در ۵ مهارت

پایه: دهم

رشته: ریاضی - تجربی

تعداد برگ راهنمای تصحیح: یک برگ (شامل دو صفحه)

الف- مهارت واژه شناسی

۱. تَرَجِمِ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : (ألف) رهبر ؛ (ب) ضِيَاءٌ . : نور ؛ هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۰/۵ نمره

۲. عَيِّنِ المُرَادِفَ وَالْمُضَادَّ مِنْ هَذِهِ الكَلِمَاتِ (كَلِمَةٌ زَائِدَةٌ) : السُّرُورُ = الفَرَحُ ؛ الإِحْسَانُ ~~بِالسَّاعَةِ~~ ؛ هَرِيكٌ اِزْمِتْرَادِفٌ وَمُضَادٌّ ۰/۲۵ ، جمعاً ۰/۵

۳. عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَرِيبَةَ : (ألف) الشَّجَرَةُ ؛ (ب) المِشْمِشُ ؛ هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۰/۵ نمره

۴. اُكْتُبِ مَفْرُودٌ أَوْ جَمْعَ الكَلِمَتَيْنِ : الصُّفُوفِ المَفْرُودِ الصَّفِّ ؛ بابُ الجَمْعِ أبوابٌ ؛ هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۰/۵ نمره

ب- مهارت ترجمه به فارسی

۵. تَرَجِمِ هَذِهِ الجُمْلَ بالفارسیة : هر عبارت ۰/۵ نمره، قابل تقسیم به دو قسمت ۰/۲۵ ، جمعاً ۰/۵ نمره

(ألف) و برادران یوسف^(ع) آمدند و بر او وارد شدند و او آن هارا شناخت. // (ب) ای کسانی که ایمان آوردید، چرا به چیزی که می گوید، عمل نمی کنید؟

(ج) یک ساعت فکر کردن بهتر از هفتاد سال عبادت است. // (د) من گوشی همراهی دارم که باطری آن در طول نصف روز، تمام می شود.

(ه) دانشمندان تلاش کردند که پدیده ی "باران ماهی" را بشناسند. // (و) درخت ازدانه ای رشد کرد و دارای شاخه ها شد.

(ز) دانش را اگر چه در چین باشد، بجوید، قطعاً جستن دانش واجب است. // (ح) قطعاً شما حتی در مورد تکه زمین ها (زمین ها) و چارپایان مسؤولید.

(ط) بر تمام مردم واجب است که بایکدیگر زندگی مسالمت آمیز داشته باشند (بایکدیگر به طور مسالمت آمیز زندگی کنند).

(ی) مردم ، ابری را ملاحظه می کنند ، پس زمین باماهی ها پوشیده می شود .

۶. اِنتَخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : ب ۰/۵ نمره

۷. كَمِّلِ الفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الفَارْسِيَةِ : هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۱/۵ نمره

ألف) گردباد ، (ب) نماز ، (ج) جایز نیست ، (د) مزدور ، (ه) خاطرات ، (و) ریزان

ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۸. تَرَجِمِ الأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى الفَارْسِيَةِ : هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۲ نمره

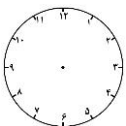
ألف) زینت داد ؛ (ب) خواهم کاشت ؛ (ج) جشن خواهند گرفت ؛ (د) قطع نشو ؛ (ه) می فرستد ؛ (و) دفاع کردیم ؛ (ز) به ارث گذاشت ؛ (ح) منتظر باشید

۹. عَيِّنِ الفِعْلَ المُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ : (ألف) اسْتَلَمْنَا ؛ (ب) يَحْتَرِمُ ؛ (ج) اغْسِلُوا ؛ (د) اجْلَسْتُ هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۱ نمره

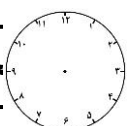
۱۰. ضَعِ فِي الفَرَاغِ الأوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الفَرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أصْلِيًّا : (ألف) الثالث ؛ (ب) سِتَّةٌ هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۰/۵

۱۱. اُكْتُبِ الخُرُوفَ وَ العَمَلِيَّةَ الحِسَابِيَّةَ بالأَرْقَامِ : (ألف) $\frac{1}{3}$ ؛ (ب) $4 = 6 : 24$ ألف : ۰/۲۵ نمره ، ب : ۰/۷۵ نمره

۱۲. ألف) أرسُم عَقْرَبَتَيْنِ لِلسَّاعَةِ : «التاسعة تماماً» رسم صحیح عقربه ها ۰/۲۵ نمره



(ب) هل هَذِهِ السَّاعَةُ صَحِيحَةٌ أَوْ غَيْرُصَحِيحَةٌ ؟ «الثانية إلا رُبْعاً» لا (غير صحیحة) ۰/۲۵ نمره



تاریخ امتحان: ۱۳۹۵/۱۰/۸

رشته: ریاضی-تجربی

دنباله راهنمای تصحیح آزمون درس: عربی زبان قرآن (۱) (صفحه ی ۲ از ۳)

١٣. ضَعْ هذه الجُمْلَ والتَّرَاكيبَ في مَكانِها المُناسِبِ ثُمَّ تَرَجِّمْها (واحدة زائدة): هَذَا المَسْجِدُ ، أَوْلُنْكَ فائِزَاتِ ، تَلِكِ نَمْلَةٌ

هرموردصحيح ٠/٢٥، جمعاً ١ نمره

مفرد مذكر	جمع مؤنث	
هذا المسجد	أولُنكِ فائِزَاتِ .	الجملة أو التركيب :
اين مسجد	آن ها خانم های رستگار (ياموفقی) هستند.	الترجمة :

١٤. اُكْتُبْ في الفَرَاغِ ضَميراً مُناسِباً : أَلْف) أَنْتَمَا ؛ ب) هُو ؛ ج) نَحْن ؛ د) أَنْتَ هَرْمُورِد ٠/٢٥ ، جَمْعاً ١ نَمْرَه

١٥. عَيِّنِ الجَوَابَ الصَّحِيحَ : أَلْف) لَاتُعَامِلِي ؛ ب) اسْتِرْجَاعِ هَرْمُورِد ٠/٢٥ ، جَمْعاً ٠/٥ نَمْرَه

د- مهارات درك وفهم

١٦. عَيِّنِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ و غير الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ و الوَاقِعِ : أَلْف) غير صحیحة ؛ ب) صحیحة هَرْمُورِد ٠/٢٥ ، جَمْعاً ٠/٥

١٧. اِنتَخبِ الجَوَابَ الصَّحِيحَ في التَّرْجُمَةِ الفَارْسِيَّةِ : أَلْف) ببخشای ؛ ب) دشمنی هَرْمُورِد ٠/٢٥ ، جَمْعاً ٠/٥ نَمْرَه

١٨. اِجْعَلْ في الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُناسِبِ (كلمة واحدة زائدة) : هَرْمُورِد صَحِيح ٠/٢٥ ، جَمْعاً ٠/٥ نَمْرَه

١- الدُّرَّرُ: مِنَ الأَحْجارِ الجَمِيلَةِ . ٣- المَسْجِدُ : بَيْتٌ مُقَدَّسٌ لِأداءِ الصَّلَاةِ عِنْدَ المُسْلِمِينَ .

ه-مهارت مکالمه

١٩. اِقْرَأِ النِّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ : بِاسْخِ صَحِيحِ هَرَجْمَلَه ٠/٢٥ نَمْرَه ، جَمْعاً ٠/٥ نَمْرَه

سَافِرٌ سَاحِحٌ مِنْ مَدِينَةِ جَوِيبَارِ عُمُرُهُ سَبْعَةٌ عَشْرَ عَاماً مَعَ وَالِدِهِ إِلَى النَّجْفِ الأَشْرَفِ بِالطَّائِرَةِ .

أَلْف) عُمُرُهُ سَبْعَةٌ عَشْرَ عَاماً . ب) سَافِرًا إِلَى النَّجْفِ الأَشْرَفِ .

٢٠. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ إِجَابَةً كَامِلَةً : هَلْ أَنْتِ مِنَ الكُوَيْتِ ؟ نَعَمْ ، أَنَا مِنَ الكُوَيْتِ . (يا : لا ، أَنَا مِنَ إِيرانِ).

بِاسْخِ صَحِيح ٠/٥ نَمْرَه : "نعم" يا "لا" ٠/٢٥ ؛ اِدامه ی بِاسْخِ ٠/٢٥ ؛ جَمْعاً ٠/٥ نَمْرَه

٢١. رَتَّبِ الكَلِمَاتِ ثُمَّ اکْتُبِ سِوَالاً و جِوَاباً : حَالِکِ / بَخیرِ / وَالحَمْدُ لِلَّهِ / کِيفِ جايگزينی صحیح هر کلمه ٠/٢٥ ، جَمْعاً ١ نَمْرَه

کِيفِ حَالِکِ ؟ بَخیرِ وَ الحَمْدُ لِلَّهِ .

مقیقی