

ساعت امتحان: ۳۰:۱۰:۳۰ (صبح ۷۵ دقیقه)

راهنمای تصحیح آزمون درس: عربی زبان قرآن (۱) نام واحد آموزشی: دبیرستان سمیه

تاریخ امتحان: ۹۵/۱۰/۱۳

نام دبیر: حقیقی

نوبت امتحانی: پایانی دی ماه

تعداد سؤالات: ۲۱ سؤال در ۵ مهارت

پایه: دهم

رشته: ریاضی - تجربی

تعداد برگ راهنمای تصحیح: یک برگ (شامل دو صفحه)

الف- مهارت واژه شناسی

۱. تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ : أَلْفٌ (برادران ؛ ب) خَاطِرَاتٌ هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۰/۵ نمره

۲. عَيْنِ الْمُرَادِفِ وَالْمُضَادِّ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) : صَدَدٌ = رَفَعٌ ؛ الْعِلْمُ ~~الْجَهْلُ~~ هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۰/۵ نمره

۳. عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ : أَلْفٌ (الغراب ؛ ب) الْمَلْبَسُ هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۰/۵ نمره

۴. اَكْتُبِ مَفْرُوداً أَوْ جَمْعاً الْكَلِمَتَيْنِ : الدَّرْرُ الْمَفْرُوجُ الدَّرُّ ؛ النُّورُ الْجَمْعُ الْأَنْوَارُ هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۰/۵ نمره

ب- مهارت ترجمه به فارسی

۵. تَرَجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ بِالْفَارْسِيَّةِ : هر عبارت ۰/۵ نمره، قابل تقسیم به دو قسمت ۰/۲۵ ، جمعاً ۰/۵ نمره

أَلْفٌ (بگو چه کسی کتابی را که موسی آورد، نازل کرد ؟

(ب) دانشمندان گروهی را برای شناخت جشنواره فرستادند .

(ج) گذشت را به عنوان شکرانه ی قدرت یافتن بردشمنت قرار بده .

(د) هر که کسی را ببیند که به جداشدن (پراکندگی) فرامی خواند ، پس او مزدور دشمن است .

(ه) گردباد شدیدی روی می دهد و ماهی ها را به آسمان می کشد .

(و) ستمی که خدان را راهنمی کند و نمی آمرزد ، ستم بندگان به یکدیگر است .

(ز) قطعاً هشتاد درصد موجودات جهان ، حشرات هستند .

(ح) مَثَلٌ (مثال) فِرْدٌ بِالْإِيمَانِ ، مَانِدٌ عَطْرَ فُرُوشِ اسْتِ . اگر با او همراهی کنی (همراه شوی) به تو سود می رساند .

(ط) به خواست خدا بعد از دو سال همگی از مدرسه فارغ التحصیل خواهیم شد .

(ی) به خورشید که در آن نور است و پاره ی آتش آن فروزان است ، بنگر .

۶. اِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : ب ۰/۵

۷. كَمِّلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۱/۵ نمره

أَلْفٌ (آزادی، ب) شاخه ها ، ج) بردباری ، د) میهمان نواز ، ه) تلاش کردند ، پدیده

ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۸. تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۲ نمره

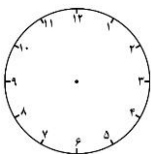
أَلْفٌ (نپرستید، ب) نصیحت می کردند، ج) بازگرد، د) قطع نشد، ه) هم زیستی می کنند، و) جشن خواهم گرفت، ز) کاشت، ح) نامه نگاری کرد

۹. عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاعِ : أَلْفٌ (نَزَلْنَ ، ب) يُصَدِّقُ ، ج) تَعَلَّمْتَ ، د) تَسْمَعُونَ هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۱ نمره

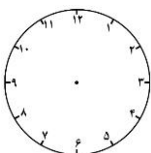
۱۰. ضَعِ فِي الْفَرَاعِ الْأَوَّلِ عِدداً تَرْتِيبِيّاً وَفِي الْفَرَاعِ الثَّانِي عِدداً أَصْلِيّاً : أَلْفٌ (الثالث ؛ ب) سِتَّةٌ هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۰/۵ نمره

۱۱. اَكْتُبِ الْحُرُوفَ وَالْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ بِالْأَرْقَامِ : أَلْفٌ (¼ ؛ ب) ۹۹ = ۱۱ x ۹ أَلْفٌ : ۰/۲۵ نمره ، ب: ۰/۷۵ نمره

۱۲. أَلْفٌ (أَرَسُمُ عَقْرَبَيْنِ لِلْسَّاعَةِ : «الواحدة تماماً» رسم صحیح عقربه ها ۰/۲۵ نمره



(ب) هَلْ هَذِهِ السَّاعَةُ صَحِيحَةٌ أَوْ غَيْرِصَحِيحَةٌ ؟ «الثانية عشرة و عشر دقائق» لا (غير صحیحه) ۰/۲۵ نمره



۱۳. ضَعُ هذه الجُمْل والْتَرَكيب في مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ ثُمَّ تَرْجِمْهَا (واحدة زائدة): تلك الصَّالِحَة ، هؤلاء أصدِقاء ، هذان الجَوَّالان
هرموردصحيح ۰/۲۵، جمعاً ۱ نمره

مفرد مؤنث	جمع مكسر	
تلك الصَّالِحَة	هؤلاء أصدِقاء .	الجملة أو التركيب :
آن خانم نيكوکار	این ها دوستان هستند. (این ها دوست هستند.)	الترجمة :

۱۴. اُكْتُبْ في الْفَرَاغِ ضَميراً مُنَاسِباً : أَلْف (نحن ، ب) أَنْتَ ، ج) أَنْتَما ، د) هُمُ هرموردصحيح ۰/۲۵، جمعاً ۱ نمره

۱۵. عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ : أَلْف (تَقَاعِدُ ؛ ب) لَا تَنْتَظِرُ هرموردصحيح ۰/۲۵، جمعاً ۰/۵ نمره

د- مهارت درک و فهم

۱۶. عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ : أَلْف (صَحِيحَةٌ ؛ ب) غَيْرِ صَحِيحَةٍ هرموردصحيح ۰/۲۵، جمعاً ۰/۵ نمره

۱۷. اِنْتِخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : أَلْف (چشمه های ، ب) رشدرکد هرموردصحيح ۰/۲۵، جمعاً ۰/۵ نمره

۱۸. اِجْعَلْ في الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ (كلمة واحدة زائدة) : هرموردصحيح ۰/۲۵، جمعاً ۰/۵ نمره

۱- القمر : كوكبٌ ضيأؤه من الشَّمسِ . ۳- العَميلُ : يَعْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ .

ه- مهارت مکالمه

۱۹. اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ : پاسخ صحيح هر جمله ۰/۲۵ نمره ، جمعاً ۰/۵ نمره

فَتَشَّ شُرْطِيُّ الْجَمَارِكِ حَقِيبَةً زَانِرَةً فَشَاهَدَ فِيهَا حُبُوباً مُهَدَّنَةً لِصُدَاعِهَا .

أَلْف) شُرْطِيُّ الْجَمَارِكِ فَتَشَّ الْحَقِيبَةَ . (ب) كَانَتْ فِيهَا حُبُوباً مُهَدَّنَةً .

۲۰. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ إِجَابَةً كَامِلَةً : أَيُّ لَوْنٍ تُحِبِّينَ ؟ أَجِبِ اللَّوْنَ الْأَحْمَرَ (يا هر رنگ ديگري) . پاسخ صحيح ۰/۵ نمره

۲۱. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ ثُمَّ اكْتُبِ سَوَالاً وَجَوَاباً : أَيْنَ / فِي طَهْرَانَ / أَعِيشُ / تَعِيشُ جايگزينی صحيح هر کلمه ۰/۲۵ ، جمعاً ۱ نمره

أَيْنَ تَعِيشُ ؟ أَعِيشُ فِي طَهْرَانَ .

حقيقي