

ش سندلی (ش داوطلب):	نام واحد آموزشی: دبیرستان سمیه	نوبت امتحانی: پایانی دی ماه	ساعت امتحان: ۱۰/۳۰ صبح
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	رشته: ریاضی-تجربی	وقت امتحان: ۷۵ دقیقه
سؤال امتحان درس: عربی زبان قرآن (۱)	نام دبیر / دبیران: حقیقی	تاریخ امتحان: ۱۳/۱۰/۱۳۹۵	تعداد برگ سؤال: ۲ برگ (۳ صفحه)
پاسخنامه ندارد.	تعداد سوالات: ۲۱ سؤال در ۵ مهارت	تعداد برگ سؤال: ۲ برگ (۳ صفحه)	

الف- مهارت واژه شناسی

۰/۵	۱. تَرَجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ : ألف) جاء أخوه يوسف. : ..... ب) عندي دفترٌ للذِّكْرِيَّاتِ . : .....
۰/۵	۲. عَيِّنِ الْمُرَادِفَ وَ الْمُضَادَّ مِنْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) : صَعَدَ ، الْعِلْمُ ، الْجَاهِلُ ، رَفَعَ ، الْجَهْلُ ، أَصْبَحَ ..... = ..... ..... ≠ .....
۰/۵	۳. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ : ألف) الفَرَسُ ، الغُرَابُ ، الزَّرَافَةُ ، الكَلْبُ ب) فُرْشَاةُ الْأَسْنَانِ ، المَعْجُونُ ، المِنْشَفَةُ ، المَلْبَسُ
۰/۵	۴. أَكْتُبِ مَفْرَدًا أَوْ جَمْعًا الْكَلِمَتَيْنِ : الدَّرَرُ المَفْرَدُ ← ..... ؛ النُّورُ الجَمْعُ ← .....

ب- مهارت ترجمه به فارسی

۵	۵. تَرَجِمِ هَذِهِ الْجُمَلُ بِالْفَارَسِيَّةِ : ألف) قُلْ مَنْ أَنْزَلَ الْكِتَابَ الَّذِي جَاءَ بِهِ مُوسَى . ب) أَرْسَلَ الْعُلَمَاءُ فَرِيقًا لِلتَّعْرِفِ عَلَى الْمِهْرَجَانِ . ج) اجْعَلِ الْعَفْوَ عَنِ عَدُوِّكَ شُكْرًا لِلْقُدْرَةِ عَلَيْهِ . د) مَنْ رَأَى أَحَدًا يَدْعُو إِلَى التَّفْرِيقَةِ فَهُوَ عَمِلُ الْعَدُوِّ . هـ) يَحْدُثُ إِعْصَارٌ شَدِيدٌ فَيَسْحَبُ الْأَسْمَاكَ إِلَى السَّمَاءِ . و) الظُّلْمُ الَّذِي لَا يَتْرُكُهُ اللَّهُ فَظُلْمُ الْعِبَادِ بَعْضِهِمْ بَعْضًا . ز) إِنَّ ثَمَانِينَ فِي الْمِئَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ حَشْرَاتٌ . ح) مَثَلُ الْمُؤْمِنِ كَمَثَلِ الْعَطَّارِ إِنْ مَاشِيَّتُهُ نَفَعَكَ . ط) إِنْ شَاءَ اللَّهُ سَوْفَ نَخْرُجُ كُلُّنَا مِنَ الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ سَنَتَيْنِ . ي) أَنْظِرْ إِلَى الشَّمْسِ الَّتِي فِيهَا ضِيَاءٌ وَجُذُوتُهَا مُسْتَعْرَةٌ .
---	--

۰/۵	۶. اِنْتَجِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : تَضَارَبْنَا فَتَدَخَّلَ الْمُدِيرُ . ألف) زد و خورد کردیم، پس مدیر داخل شد . ب) یکدیگر را زدیم ، پس مدیر دخالت کرد .
-----	---

۱/۵	<p>قرآن بر ..... عقیده تأکیدی کند .  درخت دارای ..... تروتازه است .  از نشانه های فردباایمان ..... هنگام خشم است .  مردم ایران ، مردمی ..... هستند .  دانشمندان ..... تا راز ..... عجیب رابشناسند .</p>	<p>۷. کَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :  ألف) يُؤكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حُرِّيَّةِ الْعَقِيدَةِ .  ب) الشَّجَرَةُ ذَاتِ الْعُصُونِ النَّضِيرَةِ .  ج) مِنْ عِلَامَاتِ الْمُؤْمِنِ الْحِلْمُ عِنْدَ الْغَضَبِ .  د) الشَّعْبُ الْإِيرَانِيُّ شَعْبٌ مِضْيَافٌ .  ه) حَاوَلِ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ .</p>
<b>ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد</b>		
۲	<p>ه) النَّاسُ يَتَعَايَشُونَ مَعَ بَعْضِهِمْ . :  و) سَأَحْتَقِلُ لِنُزُولِ الْمَطَرِ . :  ز) الْوَلَدُ غَرَسَ نَخْلًا . :  ح) كَاتِبَ الْجُنْدِيُّ أَسْرَتَهُ . :</p>	<p>۸. تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ :  ألف) لِاتَعْبُدُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ أَحَدًا . :  ب) الطَّالِبَتَانِ كَانَتَا تَنْصَحَانِ صَدِيقَتَهُمَا . :  ج) ارْجِعِي إِلَى رَبِّكَ . :  د) مَا انْقَطَعَتِ الْكَهْرَبَاءُ . :</p>
۱	<p>الأطفال . (نَزَلُوا - نَزَلْنَ - نَزَلْتُنَّ )  كلامي . (يُصَدِّقُ - تُصَدِّقُ - يَقُومُ )  فاطمة الدرس من زميلتها . (تَعَلَّمَ - تَعَلَّمَتْ )  مَنْ إِلَهُ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بِضِيَاءٍ ؟ أَفَلَا ..... ؟ (تَسْمَعْنَ - تَسْمَعَانِ - تَسْمَعُونَ)</p>	<p>۹. عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاعِ :  ألف) أَيُّهَا الْأُمَّهَاتُ! رَجَاءٌ .....  ب) أَخِي لَا .....  ج) .....  د) مَنْ إِلَهُ غَيْرُ اللَّهِ يَأْتِيكُمْ بِضِيَاءٍ ؟ أَفَلَا ..... ؟</p>
۰/۵	<p>من السنة هو شهر خرداد . (ب) خمسة ، ..... ، سبعة</p>	<p>۱۰. ضَعِ فِي الْفَرَاعِ الْأَوَّلِ عِدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاعِ الثَّانِي عِدَدًا أَصْلِيًّا :  ألف) الشَّهْرُ الـ ..... من السنة هو شهر خرداد . (ب) خمسة ، ..... ، سبعة</p>
۱	<p>أكتب الحروف و العملية الحسابية بالأرقام :  رُبْعُ الطُّلَّابِ لَا يَدْرُسُونَ . :  تِسْعَةٌ فِي أَحَدَ عَشْرٍ يُسَاوِي تِسْعَةً وَتِسْعُونَ . :</p>	<p>۱۱. أكتب الحروف و العملية الحسابية بالأرقام :  رُبْعُ الطُّلَّابِ لَا يَدْرُسُونَ . :  تِسْعَةٌ فِي أَحَدَ عَشْرٍ يُسَاوِي تِسْعَةً وَتِسْعُونَ . :</p>
۰/۲۵		<p>۱۲. ألف) أرسُم عَقْرَبَيْنِ لِلْسَّاعَةِ :  «الواحدة تماما»</p>
۰/۲۵		<p>ب) هل هذه الساعة صحيحة أو غير صحيحة ؟  «الثانية عشرة و عشر دقائق»</p>

۱۳. ضَعُ هذه الجُمْلَ والتَّرَاكيبَ في مَكَانِهَا المُنَاسِبِ ثُمَّ تَرَجِّمُهَا (واحدة زائدة):  
تلك الصَّالِحَةُ ، هؤلاء أَصْدِقَاءُ ، هذانِ الجَوَالَانِ

مفرد مؤنث	جمع مكسر	
		الجملة أو التركيب :
		الترجمة :

۱۴. اُكْتُبْ في الفَرَاغِ ضميراً مُنَاسِباً :  
ألف) ..... سوفَ نَتَعَامَلُ .  
ب) اِعْتَصِمُ .....  
ج) ..... مَا فَرَقْتُمَا .  
د) ..... يَنْتَظِرُونَ .

۱۵. عَيِّنِ الجَوَابَ الصَّحِيحَ :  
ألف) المصدر من "تَقَاعَدَ" :  
ب) النَّهْيُ من "تَنْتَظِرُ" :  
تَقَاعَدُ ○ إقَاعَدُ ○ تَقَعِيدُ ○  
لَا تَنْتَظِرُ ○ لَا تَنْتَظِرُ ○ لَا تَنْتَظِرُ ○

#### د- مهارت درک و فهم

۱۶. عَيِّنِ الجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ و غير الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الحَقِيقَةِ و الواقعِ :  
ألف) رِسَالَةُ الإِسْلَامِ قَائِمَةٌ عَلَى أُسَاسِ المَنْطِقِ .  
ب) يَنْزِلُ التَّلْجُ عَلَى الجِبَالِ فَقَطِ .

۱۷. اِنْتِخِبِ الجَوَابَ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ الفَارْسِيَةِ :  
ألف) ظَهَرَتِ يَنَابِيعُ الحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِ المُؤْمِنِ عَلَى لِسَانِهِ .  
ب) نَمَتِ الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ .  
ج) دَانِشُ اَز قَلْبِ مُؤْمِنِ بَرزبانِش بَه ظُهُورِ رَسِيدِ .  
د) مَنبَعُ ○ ، چِشْمِه هَاي ○ (نمایان شد ○ ، رَشْدِ كَرْدِ ○) .

۱۸. اِجْعَلْ في الدَّائِرَةِ العَدَدَ المُنَاسِبَ (كلمة واحدة زائدة) :  
۱- القَمَرُ ○ يَعْْمَلُ لِمَصْلَحَةِ العَدُوِّ .  
۲- الشَّرْرَةُ ○ كَوَكَبٌ ضِيَاؤُهُ مِنَ الشَّمْسِ .  
۳- العَمِيلُ ○

#### ه- مهارت مکالمه

۱۹. اِقْرَأِ النِّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ اُجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ :  
فَتَشَّ شَرَطِيَّ الجَمَارِكِ حَقِيبَةَ زَائِرَةٍ فَشَاهَدَ فِيهَا حُبُوباً مُهَدَّنَةً لِصُدَاغِهَا .  
ألف) مَن فَتَشَّ الحَقِيبَةَ ؟  
ب) مَاذَا كَانَتْ فِي الحَقِيبَةِ ؟

۲۰. اُجِبْ عَنِ السُّؤَالِ إِجَابَةً كَامِلَةً : أَيُّ لَوْنٍ تُحِبِّينَ ؟

۲۱. رَتَّبِ الكَلِمَاتِ ثُمَّ اكْتُبْ سِوَالاً و جَوَاباً : أَيْنَ / فِي طَهْرَانَ / أَعِيشُ / نَعِيشُ