

التاريخ : ٩٦/٩/٢٢		باسمہ تعالیٰ		الاسم و اللقب :
المدة : ٤٠ دقيقة		امتحان اللغة العربية ٣-١ ، للصف العاشر		الفرع : الأدبي
٠/٥	١. تَرجم الكلمات التي تحتها خط : ألف- حُجرات المدرسة مُغلقة . : ..... ؛ ب- فَقَدَ الإِعصارُ سُرْعته . : .....			
٠/٥	٢. أكتب مترادف أو متضاد الكلمتين : رَقَدَ = ..... ؛ صُعود ≠ .....			
٠/٥	٣. عَيِّن الكلمة الغريبة : ألف- الهواتف،دورات المياه،الملابس،المُسْتَشْفَيَات ب- غَيم، مَطَر،سحاب،أنعم			
٠/٥	٤. أكتب مُفرد أو جَمع الكَلِمَتَيْن : أعمدة المُفرد ← ..... ؛ نجم الجمع ← .....			
٤/٧٥	٥. تَرجم هذه الجُمَل إلى الفارسية : ألف- الحمدُ لله الذي خَلقَ السماوات والأرض وجعل الظلمات والنور . ب- يَقدِرُ الكلبُ على سَماعِ صوتِ الساعةِ من مَسافةِ أربعين قَدماً . ج- قَدِحتفلَ الناسُ بِمَهراجانِ المطرِ شهرياً فأصبحت الأرض مَفروشةً بالأسماكِ . د- كانت سَميَّة بانتظار والدتها بعدَ انتهاءِ الحِصَّةِ الدِّراسيَّةِ . هـ- هل تُصدِّقُ أن تَرى فِلماً خياليّاً ؟ و- الحِفاظُ على المرافقِ العامَّةِ واجبٌ على الجَميعِ . ز- أنظُر لِنَتلكِ الشجرةِ ذاتِ العُصونِ النَّضرةِ			
٠/٢٥	٦. إنْتَخبِ الترجمةَ الصحيحةَ : ألف- محافظ زمينتان باشيدكه مثلِ مادرتان است . ب- اززمين نگهدارى كنيد، زيرا آن مادرتان است . تَحَفَّظُوا مِنَ الأَرْضِ فَإِنَّها أُمُّكُمْ .			
٠/٧٥	٧. كَمِّلِ الفَراغاتِ في الترجمةِ الفارسيةِ : ألف- يَنسَ العلماءُ من معرفةِ سِرِّ هذه الظاهرةِ . دانشمندان ازشناخت راز ..... پديده ، ..... ب- إرْحَمْ مَنْ في الأرضِ ياأخي ! برادرم، به كسى كه درزمين است ، ..... ( ○ رحم مي كنم ، ○ رحم كن ) .			
١/٥	٨. عَيِّن نوعَ الأفعالِ و اذكر مصادرها : ألف) العلماء يَتَعَرَّفونَ على الظاهرةِ . ب) جالسَ المؤمنُ الصالحينِ . الفاعل النوع المصدر			
٠/٥	٩. عَيِّن الفعلَ الذي لا يُناسِبُ الأفعالَ الأخرى : ألف- لا تُخْرِجُ ، لا تُبَحِّثُ ، لا تُزَرِّعُ ، لا تُغْفِرُ // ب- اِسْتَعَلَّ ، فَتَحَ ، خَرَجَ ، بَسَطَ			
١	١٠. تَرجم الأفعالَ التي تحتها خط : ألف) اغسِلوا وُجوهَكم . : ..... ب) قَدِ فرَغَتِ المدرسةُ مِنَ الطالباتِ . : ..... ج) جَهَّزَ اللهُ الإنسانَ بالفكرِ . : ..... د) لا تُصدِّقْ الجذوةَ في الشجرةِ . : .....			

١١. صَعِّ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَ التَّرَاكيبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ ثُمَّ تَرَجِّمُهَا (وَاحِدَةً زَائِدَةً) :

مفرد مؤنث	جمع مذکر	
		الجملة أو التركيب :
		الترجمة :

هذه البطارية /

هذان الدليلان /

أولئك فانزولون /

١٢. عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرِالصَّحِيحَةَ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ :

ألف- الدَّرَرُ مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْغَالِيَةِ .  
ب- تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي الْبَحْرِ فَقَطْ .

١٣. أَلْفِ) اِمْلَأِ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ :

..... الرابع ..... .

ب) اَكْتُبِ بِالرَّقْمِ : اِثْنَا عَشَرَ : .....

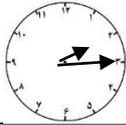
ج) اَكْتُبِ بِالْحُرُوفِ : ١- ٦٠% : ..... ٢- ٣٧ موزه : .....

د) اَكْمِلِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ : عَشْرَةٌ فِي ثَمَانِيَّةٍ يُسَاوِي .....

ه) عَيِّنِ الْعَدَدَ وَ الْمَعْدُودَ الْمُنَاسِبَ :

١) تسعة ..... في الحديقة مُغلقة . (أنبوبة - أنابيب) ٢) تيار الكهرباء في المدرسة ..... مقطوع . (الرابعة-الأربعة)

و) كَمِ السَّاعَةِ ؟ .....



١٤. عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ :

ألف . المضارع من "انقطع" :  يقطع  ينقطع  يتقطع

ب. المستقبل من "يستعمل" :  سيستعمل  سيتعامل  سيستعلم

ج. النهي من "تحذرون" :  لا تحذروا  لا تحذروا  لا تحذرون

د. المصدر من "أرسل" :  إرسال  مراسلة  تراسل

١٥. صَعِّ فِي الْفَرَاغِ فِعْلاً مُنَاسِباً : ألف . الطالبات ..... الاصفاف . ( شاهدت، شاهدن، شاهدوا)

ب. .... المدرسة صباحاً . (تفتح، يفتح، يفتح)

١٦. صَعِّ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبِ : (وَاحِدَةً زَائِدَةً) ١. الصف / ٢. النشاط / ٣. الدوام

ساعات العمل للموظفين و الطلاب  يدرُسُ فِيهِ الطَّلَابُ  عَمَلٌ بَعْدَ التَّحَرُّكِ

١٧. اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : اقترحت سمية كتابة حديث "إنكم مسؤولون حتى عن البقاع والبهانم" على اللوحة

الجدارية لأن الطالبات شاركن في مسؤولية مشتركة ، فأطفأت سمية المكيف و المصابيح و أغلقت فاطمة حنفية الماء ونصحت رقية من ترمي النفايات في غير مكانها بكلام طيب .

ألف) أَيْ حَدِيثٌ اقْتَرَحَتْ سَمِيَّةُ أَنْ يُكْتَبَ عَلَى الْجِدَارِ ؟

ب) لِمَاذَا اقْتَرَحَتْ كِتَابَةَ ذَلِكَ الْحَدِيثِ ؟

ج) مَاذَا أَغْلَقَتْ فَاطِمَةُ ؟

د) هَلْ أَطْفَأَتْ هُدَى الْمَصَابِيحَ ؟

١٨. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ إِجَابَةً كَامِلَةً : - هل اليوم الثاني من الأسبوع يوم الأحد ؟

حقيقي