

الاسم و اللقب :		باسمه تعالى		التاريخ : ۹۶/۹/۲۲										
الفرع : الأدبي		أجوبة امتحان اللغة العربية ۳-۱ ، للصف العاشر		المدة : ۴۰ دقيقة										
۰/۵	۱. تَرجم الكلمات التي تحتها خط : ألف- حُجرات المدرسة مُغلقة . : بسته ؛ ب- فَعَدَ الإِعصارُ سُرْعته . : كَرَدباد													
۰/۵	۲. أكتب مترادف أو متضاد الكلمتين : رَقَدَ = نام ؛ صُعود ≠ سَقوط ، نُزول													
۰/۵	۳. عَيِّن الكلمة الغريبة : ألف- الهواتف، دورات المياه، المَلابِس، المُستشْفَيَات ب- غَيم، مَطَر، سَحاب، أَنْعم													
۰/۵	۴. أكتب مُفرد أو جَمع الكَلِمَتَيْن : أعمدة المفرد ← عمود ؛ نجم الجمع ← نجوم ، أنجم													
۴/۷۵	۵. تَرجم هذه الجُمَل إلى الفارسية : ألف- الحمدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ . (۰/۷۵) سياس مخصوص خداست كه آسمان ها و زمين را آفريد و تاريكي ها و روشني را قرارداد . ب- يَقْدِرُ الكَلْبُ عَلَى سَماعِ صوتِ السَّاعةِ مِنْ مَسافَةِ أربَعين قَدَمًا . (۰/۷۵) سگ مي تواند (قادر است) صدای ساعت را از فاصله ی چهل قدمی بشنود . ج- قَدِیْحَتُفَل النَّاسُ بِمَهْرَجانِ المَطَرِ شَهرياً فَأَصْبَحَتِ الأَرْضُ مَفروشةً بالأَسماكِ . (۰/۷۵) ممکن است مردم جشنواره ی باران را ماهانه جشن بگیرند، پس زمين از ماهی ها پوشيده شد . د- كانت سَميَّةً بانتظار والدتها بَعْدَ انتهاءِ الحِصَّةِ الدِّرَاسيَّةِ . (۰/۷۵) سَميَه پس از پايان زنگ درسي منتظر مادرش بود . ه- هل تُصَدِّقُ أن تَرى فِلمًا خَيالِيًّا ؟ (۰/۵) آيا باور مي کنی كه فيلمي تخيلى ببيني ؟ و- الحِفاظُ عَلَى المَرافِقِ العامَّةِ واجبٌ عَلَى الجَميعِ . (۰/۷۵) مراقبت از تأسيسات عمومي بر همگان واجب است . ز- أنظِرْ لِتلكِ الشَّجَرَةِ ذاتِ العُصونِ النَّضِرَةِ (۰/۵) به آن درخت كه داراي شاخه های ترونازه است ، نگاه كن .													
۰/۲۵	۶. اِنتخب الترجمة الصحيحة : ألف- محافظ زمينتان باشيد كه مثلِ مادرتان است . ب- از زمين نگهدارى كنيد، زيرا آن مادرتان است .													
۰/۷۵	۷. كَمِّل الفراغات في الترجمة الفارسية : ألف- يَسِنُ العلماءُ مِنْ مَعرفةِ سِرِّ هذه الظَّاهِرَةِ . دانشمندان از شناخت راز اين پديده ، نااميد شدند . ب- اِرْحَمْ مَنْ في الأَرْضِ ياأخي ! برادرم، به كسي كه در زمين است ، (○ رحم مي كنم ، ● رحم كن) .													
۱/۵	۸. عَيِّن نوع الأفعال و اذكر مصادرها : ألف) العلماءُ يَتَعَرَّفونَ عَلَى الظَّاهِرَةِ . ب) جالَسَ المؤمنُ الصَّالِحينَ . <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>الفعل</th> <th>النوع</th> <th>المصدر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يَتَعَرَّفونَ</td> <td>مى شناسند</td> <td>تَعَرَّف</td> </tr> <tr> <td>جالَسَ</td> <td>هم نشيني كرد</td> <td>مُجالَسَة</td> </tr> </tbody> </table>	الفعل	النوع	المصدر	يَتَعَرَّفونَ	مى شناسند	تَعَرَّف	جالَسَ	هم نشيني كرد	مُجالَسَة				
الفعل	النوع	المصدر												
يَتَعَرَّفونَ	مى شناسند	تَعَرَّف												
جالَسَ	هم نشيني كرد	مُجالَسَة												
۰/۵	۹. عَيِّن الفعل الذي لا يُناسِبُ الأفعال الأخرى : ألف- لا تُخْرِجُ ، لا تَبِحُّ ، لا تَزْرَعُ ، لا تَغْفِرُ // ب- اِشْتَعَلَ ، فَتَحَ ، خَرَجَ ، بَسَطَ													
۱	۱۰. تَرجم الأفعال التي تحتها خط : ألف) اِغْسِلوا وُجوهَكُم . : بشوييد ب) قَدِ فَرَعَتِ المدرسةُ مِنَ الطَّالِبَاتِ . : خالی شده است ج) جَهَّرَ اللهُ الإنسانَ بِالفِكرِ . : مجهز كرد د) لا تُصَدِّقُ الجَنودَ في الشَّجَرَةِ . : باور نكن													

١١. صَعِّحْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَالتَّرَاكِيبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ ثُمَّ تَرَجِّمَهَا (واحدة زائدة): هذه البطارية / هذان التِّلْيَانُ / أولئك فائزون

مفرد مؤنث	جمع مذكر	
هذه البطارية	أولئك فائزون .	الجملة أو التركيب :
اين باطرى	آن ها رستگارند .	الترجمة :

١٢. عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرِالصَّحِيحَةَ حَسَبِ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ :

ألف- الذَّرَرُ مِنَ الْأَحْجَارِ الْجَمِيلَةِ الْغَالِيَةِ . صحيح
ب- تَعِيشُ الْأَسْمَاكُ فِي الْبَحْرِ فَقَطْ . غير صحيح

١٣. أَلْفِ (إملاً الفِراغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ) :

الثالث الرابع الخامس

(ب) أَكْتُبِ بِالرَّقْمِ : اثنا عشر: ١٢

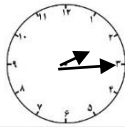
(ج) أَكْتُبِ بِالْحُرُوفِ : ١- ٦٠% : سِتُّونَ بِالْمِائَةِ (يا: في المائة) ٢- ٣٧ موزه : سَبْعٌ وَثَلَاثُونَ مُتَحَفًا

(د) أَكْمِلِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ : عَشْرَةٌ فِي ثَمَانِيَةِ يُسَاوِي ثَمَانِينَ .

(هـ) عَيِّنِ الْعَدَدَ وَالْمَعْدُودَ الْمُنَاسِبَ :

(١) تسعة في الحديقة مُغلقة . (أنبوبة - أنابيب) (٢) تَيَّارُ الْكِهْرِبَاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ مَقْطُوعٌ . (الرابعة-الأربعة)

(و) كَمْ السَّاعَةُ ؟ الثَّانِيَةِ وَالرَّبِيعِ .



١٤. عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ :

- ألف . المضارع من "نَقَطَ" : يَقْطَعُ يَنْقَطِعُ يَنْقَطِعُ
- ب. المستقبل من "يَسْتَعْمِلُ" : سَيَسْتَعْمِلُ سَيَنْعَمَلُ سَيَسْتَعْلِمُ
- ج. النهي من "تَحَذِرُونَ" : لَا تَحَذِرُوا لَا تَحَذِرُوا لَا تَحَذِرُونَ
- د. المصدر من "أرسل" : إرسال مُرَاسَلَةٌ تَرَاسَلٌ

١٥. ضَعِّعْ فِي الْفَرَاغِ فِعْلاً مُنَاسِباً : ألف . الطالبات الاصطفاف . (شَاهَدَتْ ، شَاهَدْنَ ، شَاهَدُوا)

ب. المدرسة صباحاً . (تَنْفَتِحُ ، يَنْفَتِحُ ، يَنْفَتِحُ)

١٦. ضَعِّعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ : (واحدة زائدة) ١ . الصف / ٢ . النَّشَاطُ / ٣ . الدَّوَامُ

٣ ساعات العمل للموظفين و الطلاب ١ يدرُسُ فِيهِ الطَّلَابُ عَمَلٌ بَعْدَ التَّحْرُكِ

١٧. إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : اقْتَرَحَتْ سَمِيَةَ كِتَابَةَ حَدِيثِ إِبْنِكَ مَسْؤُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَالبِهَانِمِ "عَلَى النَّوْحَةِ

الجدارية لِأَنَّ الطَّالِبَاتِ شَارَكْنَ فِي مَسْؤُولِيَّةٍ مَشْتَرَكَةٍ ، فَأَطْفَأَتْ سَمِيَةَ الْمُكَيِّفَ وَ الْمَصَابِيحَ وَ أَغْلَقَتْ فَاطِمَةُ حَنْفِيَّةَ الْمَاءِ وَنَصَحَتْ رُقِيَّةَ مَنْ تَرْمِي النَّفَايَاتِ فِي غَيْرِ مَكَانِهَا بِكَلَامِ طَيِّبٍ .

ألف) أَيَّ حَدِيثٍ اقْتَرَحَتْ سَمِيَةَ أَنْ يُكْتَبَ عَلَى الْجِدَارِ ؟ "إِنَّكُمْ مَسْؤُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَالبِهَانِمِ" .

ب) لِمَاذَا اقْتَرَحَتْ كِتَابَةَ ذَلِكَ الْحَدِيثِ ؟ لِأَنَّ الطَّالِبَاتِ شَارَكْنَ فِي مَسْؤُولِيَّةٍ مَشْتَرَكَةٍ . ج) مَاذَا أَغْلَقَتْ فَاطِمَةُ ؟ أَغْلَقَتْ فَاطِمَةُ حَنْفِيَّةَ الْمَاءِ .

د) هَلْ أَطْفَأَتْ هُدَى الْمَصَابِيحَ ؟ لا، أَطْفَأَتْ سَمِيَةَ الْمَصَابِيحِ . هـ) كَيْفَ نَصَحَتْ رُقِيَّةَ زَمِيلَتِهَا ؟ نَصَحَتْ رُقِيَّةَ زَمِيلَتِهَا بِكَلَامِ طَيِّبٍ .

١٨. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ إِجَابَةً كَامِلَةً : - هل اليوم الثاني من الأسبوع يوم الأحد ؟ نعم، اليوم الثاني من الأسبوع يوم الأحد .

حقيقي