

ش سندلی (ش داوطلب):

نام واحد آموزشی: دبیرستان هیأت امنایی فدک نوبت امتحانی: پایانی دی ماه ساعت امتحان: ۹ صبح

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

پایه: دهم

رشته: ریاضی-تجربی

وقت امتحان: ۷۰ دقیقه

سؤال امتحان درس: عربی زبان قرآن (۱)

نام دبیر / دبیران: حقیقی

تاریخ امتحان: ۱۳/۱۰/۱۳۹۶

پاسخنامه ندارد.

تعداد سؤالات: ۱۹ سؤال در ۵ مهارت

تعداد برگ سؤال: ۲ برگ (۳ صفحه)

الف- مهارت واژه شناسی

۰/۵	۱. تَرجم الكلمات التي تحتها خط : ألف) إِنَّ أكرمكم عندالله أتقاكم..... ب) جُدوة الشمس مُسْتَعْرَة:.....
۰/۵	۲. عین المُرادف و المضاد من هذه الكلمات (كلمتان زائدتان) : مِهْرَجَان = حَفْلَة، سَمَاع، غَالِيَة، جَمِيل قَبِيح ≠
۰/۵	۳. عین الكلمة الغريبة : ألف) الإعصار، الريح، المطر، الطوفان ب) الفُرشاة، الصُّدَاع، المِنْشَفَة، المَعجون
۰/۵	۴. أكتب مفرد أو جمع الكلمتين : أنجم المفرد ؛ حبل الجمع
ب- مهارت ترجمه به فارسی	
۵	۵. ترجم هذه الجمل بالفارسية : ألف) اللهُ وَلِيُّ الَّذِينَ آمَنُوا يُخْرِجُهُم مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ. ب) ظَهَرَتْ يَنَابِيعُ الْحِكْمَةِ مِنْ قَلْبِ الْمُؤْمِنِ عَلَى لِسَانِهِ . ج) أَنَا أَعْلَمُ أَنَّ الْغُرَابَ يَعِيشُ ثَلَاثِينَ سَنَةً أَوْ أَكْثَرَ . د) لَاحَظَ النَّاسُ غَيْمَةً سَوْدَاءَ ثُمَّ تَسَاقَطَ الْأَسْمَاكُ . هـ) إِنَّ عُصُونَ تِلْكَ الشَّجَرَةِ نَضِرَةٌ ؛ فَانظُرْ إِلَيْهَا . و) كَلَامٌ قَائِدِنَايَةَ اللهُ الْخَامِنِي(حَفِظَهُ اللهُ) عَلَى أَسَاسِ الْمُنْطِقِ . ز) أَنَا وَرَمِيلِي اسْتَلَمْنَا رَسَائِلَ عَبْرِ الْإِنْتَرْنِتِ . ح) كُلُّوا جَمِيعاً وَلا تَفْرَقُوا فَإِنَّ الْبِرْكَهَ مَعَ الْجَمَاعَةِ . ط) زَانَ اللهُ اللَّيْلَ بِالذَّرْرِ الْمُنْتَشِرَةِ . ي) الْفَرَسُ قَادِرٌ عَلَى النَّوْمِ وَاقْفَاعِلَى أَقْدَامِهِ .
۰/۵	۶. إنتخب الترجمة الصحيحة : ألف) فَاصْبِرْ إِنَّ وَعْدَ اللهِ حَقٌّ . ۱- پس صبر کنيد، قطعاً خدا وعده اش به حق است . ب) لَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَى قَوْمِهِ . ۲- شاید نوح را به سمت قوم فرستاديم . ۱- قطعاً نوح رابه سوى گروهش فرستاده ايم . ۲- پس شکیبایی نما ، مسلماً وعده ی خدا حق است .

۱/۵	<p>۷. كَمِلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ :</p> <p>ألف) أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ الْقُلُوبُ .</p> <p>ب) وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ .</p> <p>ج) إِعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا .</p> <p>د) فَادْكُرُونِي أذكُرْكُمْ .</p> <p>..... كه با خدا دل ها آرام می گردد .</p> <p>و را برپای دارید .</p> <p>همگی به خدا</p> <p>..... یاد کنید تا شمارا یاد کنم .</p>						
ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد							
۲	<p>۸. ترجم الأفعال التي تحتها خط إلى الفارسية :</p> <p>ألف) الله الذي يُرْسِلُ الرِّيحَ . :</p> <p>ب) لَا تَسْبُوا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ اللَّهِ . :</p> <p>ج) أَنْتَ سَنُصَدِّقُ الْفَلَمَ . :</p> <p>د) أَخِي غَرَسَ نَخْلًا . :</p> <p>ه) التلاميذ كانوا يَكْتُبُونَ بدقة . :</p> <p>و) فاقْرَأُوا مَا تيسَّرَ مِنَ الْقُرْآنِ . :</p> <p>ز) نَمَتِ الشَّجَرَةُ مِنْ حَبَّةٍ . :</p> <p>ح) اسْتَغْفِرُ لِدُنْيِكَ . :</p>						
۱	<p>۹. عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاعِ :</p> <p>ألف) هُنَّ بِسُرْعَةٍ . (يَكْتُبْنَ - يَكْتُبُونَ - كَتَبْنَ)</p> <p>ب) التلميذُ وَالِدُهُ لِلرُّجُوعِ إِلَى الْبَيْتِ . (يَنْظُرُ - أَنْتَظِرُ - يَنْتَظِرُ)</p> <p>ج) النَّاسِ مَعَ بَعْضِهِمْ سَلْمِيًّا . (يَتَعَايَشُونَ - تَعَايَشْنَا - التَّعَايَشُ)</p> <p>د) هَلْ صَدِيقَتِكَ عِلْمًا ؟ (تَعَلَّمَ - عَلَّمَتْ - تَعَلَّمَنَ)</p>						
۰/۵	<p>۱۰. عَيِّنِ نَوْعَ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ : ألف) رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا . ؛ ب) يَا عَلِيُّ! فَرِحْ وَالِدَتَكَ .</p>						
۰/۵	<p>۱۱. أَلْفِ) ضَعِ فِي الْفَرَاعِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الْفَرَاعِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا :</p> <p>۱- الْفَصْلُ الـ..... مِنْ السَّنَةِ فَصْلُ الرَّبِيعِ . ۲- سِتَّةَ ، ، ثَمَانِيَةَ</p> <p>ب) أَكْتُبُ بِالرَّقْمِ : ثَلَاثَ :</p> <p>ج) أَكْتُبُ بِالْحُرُوفِ : ١٩ :</p> <p>د) أَكْمِلِ الْعَمَلِيَّةَ الْحِسَابِيَّةَ : عَشْرَةَ تَقْسِيمٍ عَلَى اثْنَيْنِ يُسَاوِي</p> <p>ه) كَمِ السَّاعَةِ ؟</p>						
۰/۲۵							
۰/۲۵							
۰/۲۵							
۰/۵							
۱	<p>۱۲. عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ :</p> <p>ألف) الْمَاضِي مِنْ "يُحَدِّرُ" : ○ حَدَّرَ ○ حَادَّرَ ○</p> <p>ب) الْمَصْدَرُ مِنْ "تَقَاعَدَ" : ○ إقْعَاد ○ قُعُود ○ تَقَاعُد ○</p> <p>ج) الْأَمْرُ مِنْ "تَسْتَمِعُ" : ○ اسْتَمِعَ ○ اسْمَعُ ○ اسْتَمِعَ ○</p> <p>د) النَّهْيُ مِنْ "تُرْسِلُونَ" : ○ لا تُرْسِلُونَ ○ لا تُرْسِلُوا ○ مَاتِرْسِلُوا ○</p>						
۱	<p>۱۳. ضَعِ هَذِهِ الْجُمْلَةَ وَ التَّرَاكيبَ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ ثُمَّ تَرَجِّمُهَا (واحدة زائدة): ذلك الكلب ، هؤلاء فائزات ، هاتان زجاجتان</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>مفرد مذكر</td> <td>جمع مؤنث</td> <td>الجملة أو التركيب :</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>الترجمة :</td> </tr> </table>	مفرد مذكر	جمع مؤنث	الجملة أو التركيب :			الترجمة :
مفرد مذكر	جمع مؤنث	الجملة أو التركيب :					
		الترجمة :					

١٤. اکتب فی الفراغ ضمیراً مناسباً : سوف نَتَخَرَّجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ . ٠/٢٥

د- مهارت درک و فهم

١٥. عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ :
ألف) يُؤَكِّدُ الْقُرْآنَ عَلَى حُرِّيَّةِ الْعَقِيدَةِ .
ب) فِي الْقَمَرِ ضِيَاءٌ مِنْ نَفْسِهِ . ٠/٥

١٦. اجعل في الدائرة العدد المناسب : (كلمة واحدة زائدة)
١- العميل ○ أكبر من البحر كثيراً
٢- الينبوع ○ يعمل لمصلحة العدو
٣- المحيط ٠/٥

١٧. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة :
سافرَ والدي إلى مدينة جوبيار و حملَ في حقيبته دفترَ ذكرياته التي كتَبَ فيها عن جمالِ غاباتِ مازندران .
ألف) إلى أين سافرَ الوالد ؟
ب) ماذا كان قد كتَبَ في دفترِ ذكرياته ؟ ١

ه- مهارت مکالمه

١٨. أجب عن السؤالين :
ألف) كيف حالك ؟
ب) ما اسم مدرستك ؟ ٠/٥

١٩. رتب الكلمات ثم اكتب سؤالاً و جواباً : أين / في طهران / تعيش / أعيش
- ؟
- ١

أرجو لكن
التوفيق
حقيقي