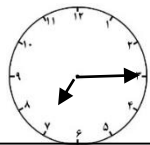


الاسم و اللقب :	المدرسة : فدك	باسمہ تعالیٰ	المدرسة : حقیفی	التاریخ : ۹۷/۸/۱۵
الفرع : الإنساني	«كلید»	امتحان اللغة العربية للدرس الأول للصف الثاني عشر	المدة : ۳۵ دقيقة	
۱. تَرجم الكلمات التي تحتها خط :	ألف- مِفْتَاحِي حَدِيدِي . آهني	ب- هذا يوم البِعْثِ . رستاخيز	۰/۵	
۲. أكتب مترادف أو متضاد الكلمتين :	زَعَمَ = ظَنَّ ؛ الذاء <del>الشفاء</del>		۰/۵	
۳. عَيِّن الكلمة الغريبة :	ألف- حَيَاء، عِفَاف، أَدب، جَهْل	ب- فِضَّة، طِين، نُحَاس، ذَهَب	۰/۵	
۴. أكتب مُفْرَد أو جَمع الكَلِمَتَيْن :	أَكفَاء <del>المفرد</del> كُفُو ؛ لَحْم <del>الجمع</del> نُحُوم		۰/۵	
۵. تَرجم هذه الجُمَل إلى الفارسية :	<p>ألف- إنَّ الله لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ .</p> <p>قطعا خدا مسلماً دارای برتری بر مردم است، اما بیش تر مردم شکر نمی کنند (سیاسگزار نیستند) .</p> <p>ب- قال الإمام علي عليه السلام: "قيمة كل امرئ ما يحسبُهُ".</p> <p>امام علی علیه السلام (درودبر اوباد) فرمودند : "ارزش هر انسانی به چیزیست که آن را به خوبی انجام می دهد."</p> <p>ج- یا ایها الرسول لا یحزُنْکَ الذین یُسَارِعُونَ فی الکفر .</p> <p>ای پیامبر، کسانی که در کفر می شتابند، نباید تورا اندوهگین سازند (کسانی که در کفر می شتابند، اندوهگینت نسازند) .</p> <p>د- لا تَزَعَمْ أَنْتَ جِرْمَ صَغِيرٍ لِأَنَّ عَالَمًا أَكْبَرَ انطَوَى فِیکَ .</p> <p>گمان مکن که تو پیکر کوچکی هستی، زیرا که دنیای بزرگ تری در تو پیچیده شده است .</p> <p>ه- أیها الفَاخِرُ بِالنَّسَبِ! فَزُ بِالْعِلْمِ وَ لا تَطْلُبْ بِهِ بَدَلًا .</p> <p>ای که به اصل و نسبیت افتخار می کنی ! با دانش رستگار شو و جانشینی با آن نخواه (طلب نکن) .</p> <p>و- هل یَسْتَوِی الذین یَعْلَمُونَ وَ الذین لا یَعْلَمُونَ .</p> <p>آیا کسانی که می دانند و کسانی که نمی دانند برابرند ؟</p> <p>ز- لا یلبس أجمل من العافیة . // إنما الفخر لعقل ثابت .</p> <p>هیچ لباسی زیباتر از سلامتی نیست . // افتخار کردن تنها (فقط) برای عقلی ثابت و پابرجا (استوار) است .</p> <p>ح- بل تَرَاهُمْ خُلِقُوا مِنْ طِینةٍ هل سِوَى لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبٍ</p> <p>بلکه آن هارامی بینی که از گلی آفریده شده اند . آیا به جز گوشت و استخوان و عصب (پی) هستند؟</p>			
۶. اِنتخب الترجمة الصحيحة :	لیتني شاهدتُ جميعَ مُدُنِ بِلادي .	ب- کاشکی همه ی شهرهای کشورم را دیده بودم .	۰/۲۵	
۷. کَمَل الفراغات في الترجمة الفارسية :	ألف. هل الجِدُّ مُوصِلٌ لِلکَهْرَبَاءِ ؟	ب. لا تَسْبُوا الذین یَدْعُونَ مِنْ دُونِ الله .	۰/۷۵	
۸. تَرجم الأفعال التي تحتها خط :	ألف) لا یُبصِرُ الجاهلُ الدَّواءَ . : نگاه نمی کند	ب) شَعَرْتُ الأَمْسَ بالألمِ . : احساس کردم	۱	
	ج) قَدَنَّا فَخْرُنا بأعمالنا الحسنة . : شاید افتخار کنیم، گاهی افتخار می کنیم	د) اَعْلَمُ أَنَّ اللهَ على کُلِّ شِءٍ قَدِيرٌ . : بدان		

٠/٥	٩. عَيْنَ الجُملةِ الصحيحةِ وغيرِ الصحيحةِ حسبِ الحقيفةِ والواقعِ : ألف- طالبُ العلمِ بينَ الجهالِ كالميتِ . <b>غير صحيح</b> ب- الخيرِ في قولِ معِ الفعلِ . <b>صحيح</b>			
٠/٧٥	١٠. عَيْنُ : ألف) اسمِ الفاعلِ و اسمِ المفعولِ و اسمِ المبالغةِ : بَحَثَ المُشترِي عنِ المَعْنَى المكتوبِ لِعَصَاةٍ . <b>اسمِ الفاعلِ : المُشترِي ، اسمِ المفعولِ : المكتوبِ ، اسمِ المبالغةِ : عَصَاةٍ</b> ب) اسمِ التفضيلِ و اسمِ المكانِ : فَكَّرْتُ في المَسْجِدِ أَنْ العَالَمِ الأكبرِ فينا. <b>اسمِ التفضيلِ : الأكبرِ ، اسمِ المكانِ : المَسْجِدِ</b> ج) أنواعِ "لا" : لاِبَاسٌ أَنَا لَأَتَعَلَّمَ جَوَابَ سَوَالٍ؛ فَلَاتَحَرَّنْ . لاِبَاسٌ : لاى نفيِ جنسٍ ، لاَتَعَلَّمُ : لاى نفيِ ، لاَتَحَرَّنْ : لاى نهيِ د) الفعلِ المجهولِ واذكرِ نائبِ فاعلهِ : هلِ خُلِقَ الإنسانُ مِنَ الطينِ؟ <b>الفعلِ المجهولِ : خُلِقَ ، نائبِ الفاعلِ : الإنسانِ</b>			
٠/٥	١١. ألف) إِمْلَأَ الجدولِ بالعددِ المناسبِ : <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>الثامن</td> <td>التاسع</td> <td>العاشر</td> </tr> </table>	الثامن	التاسع	العاشر
الثامن	التاسع	العاشر		
٠/٥	ب) أكتبِ العددَ بالرَّقْمِ : ستَّةٌ وَعِشْرُونَ : ٢٦ // ج) أكتبِ العددَ بالحُرُوفِ : ١١ : <b>أَحَدٌ عَشْرٌ</b>			
٠/٢٥	د) أجبِ عنِ العمليَّاتِ الحسابيةِ : أربعونَ زائدَ خمسةِ يُساوي <b>خمسةً و أربعونَ</b> .			
٠/٢٥	هـ) كمِ الساعَةُ ؟ <b>السابعةُ و الربعُ</b> 			
٢	١٢. عَيْنَ المحلِ الإعرابيِّ للكلماتِ التي تَحْتها خطُ : ألف) العَصَبُ خَيْطٌ أبيضٌ في الجسمِ يَجري فيه الحسِ . ب) كَانِ العَفْوُ عندَ القُدْرَةِ حَسَنَ . ج) لَعَلَّ مَهدياً فائِزٌ في مسابِقةِ كرةِ المَنضِدةِ . <b>خَيْطٌ : خبرٌ ومرفوعٌ باضمه ، أبيضٌ : صفتٌ "خَيْطٌ" ومرفوعٌ باضمه ، الحسِ : فاعلٌ و مرفوعٌ باضمه ؛ ب) العَفْوُ : اسمٌ كَانٌ ومنصوبٌ ، القُدْرَةُ : مضافٌ إليه ومجرورٌ بأكسره ؛ ج) فائِزٌ : خبرٌ لَعَلَّ ومرفوعٌ باضمه ، مسابِقةٌ : مجرورٌ به حرفٌ جرباكسره ، المَنضِدةُ : مضافٌ إليه ومجرورٌ بأكسره .</b>			
٤	١٣. إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ إجابةً كاملةً : كانتِ مريمُ تُطالِعُ كتابَها ساعتينِ بعدَ العاشرةِ و النصفِ صباحاً فقرأتِ فيه آيَتينِ مِنَ القرآنِ الكَرِيمِ : "إنِ اللهُ يُحِبُّ الَّذِينَ يُقاتِلُونَ في سبيلِهِ صَفًّا كَأَنَّهُم بَنِيانُ مَرصُوصٍ" و "ذلكَ الكتابُ لارِيبَ فيه هُدًى لِلْمُتَّقِينَ" فَفَكَرَّتْ فيهِمَا ثُمَّ وَصَلَتْ إلى نَتِيجَةٍ . ألف) لِمَنِ الهدايةُ بالقرآنِ الكَرِيمِ ؟ <b>الهدايةُ بالقرآنِ الكَرِيمِ لِلْمُتَّقِينَ .</b> ب) مَنِ الَّذِينَ يُحِبُّهُمُ اللهُ ؟ <b>يُحِبُّ اللهُ الَّذِينَ يُقاتِلُونَ في سبيلِهِ صَفًّا .</b> ج) كمِ آيةٍ قرأتِ في الكتابِ ؟ <b>قرأتِ مريمُ آيَتينِ (آيَتينِ اثنتينِ) في الكتابِ .</b> د) هلِ في كتابِ اللهِ شكٌّ ؟ <b>لا ، لارِيبَ في كتابِ اللهِ .</b> هـ) بِمِ شَبَّهَ اللهُ المُقاتِلينِ المُؤمنينِ ؟ <b>شَبَّهَ اللهُ المُقاتِلينِ المُؤمنينِ بالبَنِيانِ المَرصُوصِ .</b> و) في أَيِّ ساعَةٍ كانتِ مريمُ تُطالِعُ كتابَها ؟ <b>كانتِ مريمُ تُطالِعُ كتابَها في الساعَةِ الثانيةِ والنصفِ .</b> ز) كيفِ يَقِفُّ المُجاهدونِ في سبيلِ اللهِ لِلحَرْبِ ؟ <b>يَقِفُّ المُجاهدونِ في سبيلِ اللهِ لِلحَرْبِ (مُنظَّمينِ) في صَفٍّ واحدٍ .</b> ح) ما هو الممكِنُ لنتيجةِ مريمَ بعدَ قراءةِ كتابِ ؟ <b>باسخِ هاى گوناگونى مى توان داد؛ به عنوان مثال: عَلِينا أَنْ نَتَّقِي وَ نُجاهِدِ في سبيلِ اللهِ .</b>			
٠/٥	١٤. اِنتخبِ الجوابَ المناسبَ للكلمتينِ التَّالِيَتينِ : -لماذا تَحَرَّنُ؟ -لأنَّ الربيعَ قصيرٌ . ألف) تَحَرَّنُ : ١- فعلٌ مضارعٌ - لِلْمُخاطَبَةِ / فعلٌ و فاعلُهُ الياءُ (ي) . ٢- المضارعُ - لِلْمُخاطَباتِ / خبرٌ ب) قَصِيرٌ : ١- اسمٌ - مذكرٌ / خبرٌ لِأَنَّ ٢- فعلٌ - للغائبِ / خبرٌ			